

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Emma Dariadna Aguilera Vargas

FECHA DE NACIMIENTO: 29/04/2021

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: CD 580281

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI: NO: X

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: SI: NO: X

NOMBRE DEL PADRE:

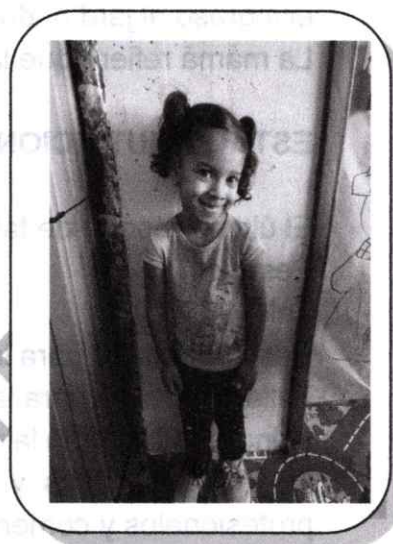
Convive con el: SI: NO:

NOMBRE DE LA MADRE: Adriana Karolina Vargas Mendoza

Convive con ella: SI: X NO: __

DIRECCIÓN: Cra 4 No 49 D 10 SUR

TELÉFONO: 3506639196



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO

INTERCULTURAL ESPACIO RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal de los sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 18/10/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 mes

ANTECEDENTES DE SALUD.

La familia está recién llegada del Ecuador y aun no se encuentran afiliados a ningún EPS ni al SISBEN, sin embargo, han asistido a las brigadas de salud que se llevan a cabo

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

en las diferentes localidades y tiene todos los certificados médicos que se requieren para el ingreso al jardín, donde se evidencia que la niña se encuentra bien.

La mamá refiere que la niña no presenta ningún antecedente de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El último reporte de talla y peso arrojó la siguiente información:

Peso: 14 Kg

Talla 96.5

Peso adecuado para la talla.

Talla adecuada para la edad.

Al ingresar al jardín la niña rechazaba los alimentos, se comía solo el arroz, plátano, papa, las coladas, jugos y galletas, pero poco a poco fue adquiriendo confianza en sus profesionales y comenzó a recibir la comida que se le ofrecía, aun le cuesta consumir la carne y el pollo, expresa que no le gustan, al hablar con la mamá ella manifiesta que en casa también le cuesta consumirlos.

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Emma se encuentra conformada por su padrastro de 30 años, su mamá de 25 años y su hermano de 1 año de edad quien también asiste a este jardín, conforman una familia compuesta de jefatura masculina, no pertenecen a ninguna etnia, no se consideran desplazados, no son víctimas del conflicto armado, no cuentan con redes de apoyo y aún no están afiliados a ningún régimen en salud; hace cuatro meses llegaron al país, vienen del Ecuador en busca de mejores oportunidades para todos, entre las practicas familiares resaltan el cariño, la responsabilidad y el respeto, disfrutan compartiendo tiempo juntos mirando películas, también van al parque a disfrutar de las atracciones y a comer helado, el referente efectivo de Emma es su mamá con quien comparte experiencias y ciertas responsabilidades en casa como ayudar a organizar su ropa, recoger juguetes y compartir con el hermano.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Emma ha sido receptiva a las recomendaciones dadas y se han involucrado en las diferentes dinámicas del jardín, apoyan el proceso de desarrollo de la niña y están pendientes preguntando a las profesionales cómo esta, cómo la ven y de que manera

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 3 de 4</p>
--	--	---

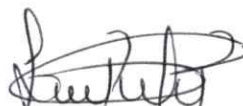
pueden ellos apoyar en casa, cumplen con pequeñas tareas que ayudan a enriquecer las experiencias en el aula. Cabe resaltar el cuidado y buena presentación personal de la niña, además, son puntuales en los horarios de ingreso y salida del jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Emma es una niña tierna, al ingresar se mostró tímida pero poco a poco fue demostrando seguridad y confianza hacia sus profesionales, les expresa cariño con sonrisas, abrazos y frases claras y con sentido, en casa su referente de confianza es su mamá con quien comparte la mayor parte del tiempo cuando no esta en el jardín; es independiente, realiza sus rituales de higiene personal de manera autónoma, consume los alimentos, aunque en ocasiones requiere de la asistencia del adulto, le gusta sentirse elogiada cuando le validan acciones que realiza adecuadamente, esto ayuda a fortalecer su autoestima. La niña se comunica con sus pares y adultos usando un lenguaje claro, es expresiva y con facilidad deja aflorar sus emociones, se le facilita representar ciertos animales e imitar gestos de las personas cercanas, le gusta la música, al escucharla realiza diversos movimientos demostrando seguridad, coordinación y equilibrio. Disfruta de las experiencias artísticas las cuales favorecen el desarrollo de su sensibilidad, explora los cuentos y crea sus propias historias a partir de las imágenes vistas las cuales comparte con sus pares y profesionales. Se divierte recorriendo los rincones de juego donde experimenta con las fichas de armo todo, de erizo y del zoológico, con estas construye sus propias obras desarrollando así su pensamiento y creatividad, se divierte jugando con los set de belleza, de doctor, y de cocina, con estos representa situaciones de la cotidianidad; a Emma le gusta asumir pequeñas responsabilidades en le aula las cuales aporta a una sana convivencia como lo es ayudar a organizar los juguetes, recoger y entregar cobijas, entre otras

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Edna López - Dianila Leal

 - Dianila Leal

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

Nelly Vargas Daza

Nelly Vargas

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

[Signature]

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Liam David Guzmán Poveda

FECHA DE NACIMIENTO: 13 agosto 2021

EDAD: tres años dos meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro civil
1010850323

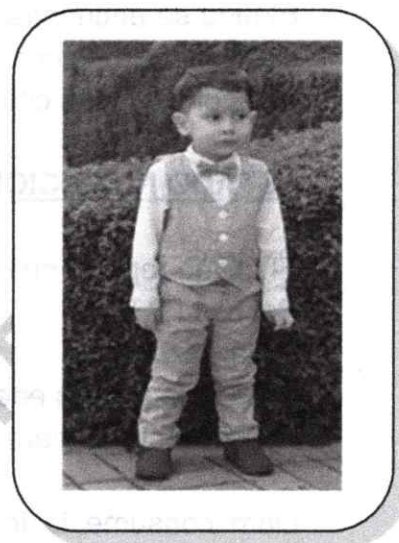
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si no ☒ X

NOMBRE DEL PADRE: Edwin David Guzmán Mendoza
Convive con el: SI ☒ X NO

NOMBRE DE LA MADRE: Daillana Poveda Tres Palacios
Convive con ella: SI ☒ X NO

DIRECCIÓN: calle 50 c 5 c 41 sur

TELÉFONO: 3045698561



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ X **NOCTURNO** ☐ **CASA DE PENSAMIENTO** ☐

INTERCULTURA ☐ **ESPACIO RURAL** ☐ **CRECIENDO JUNTOS** ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal de los Sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 27/05/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 meses

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra afiliado al régimen contributivo, en la EPS Sanitas, cuenta con los certificados médicos al día, la madre lo ha llevado al médico cuando es necesario y refiere que consigue las citas con facilidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El último reporte nutricional arrojó la siguiente información:

Peso: 11.2 Kg

Talla: 86. 4cm

Talla baja para la edad

Peso adecuado para la edad

Liam consume la totalidad de los alimentos que le son ofrecidos más sin embargo requiere la asistencia del adulto, al ingresar al jardín no consumía algunos alimentos como por ejemplo el jugo, pero con el pasar de los días lo logró, es importante continuar trabajando normas en el comedor y el uso de los cubiertos ya que le cuesta quedarse sentado consumiendo sus alimentos.

HISTORIA DE VIDA.

Familia nuclear conformada por el padre de 38 años, madre de 32 y su hijo de tres años, el padre labora desde casa, pues estudió sistemas y este trabajo provee el sustento a la familia, Liam es hijo único, su peso al nacer fue de 3395 y midió 50 centímetros, la lactancia materna exclusiva fue hasta los seis meses y hasta los dos años dejó de tomar leche materna a los dos años, la madre se encuentra en el hogar al cuidado de su hijo, les agrada compartir en familia, ir a parques, ver películas, aprender cosas nuevas, sus comidas favoritas son el pollo y la papa en cualquier presentación.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia se ha mostrado corresponsable con su hijo, asiste a las reuniones organizadas, sigue las recomendaciones de las profesionales para llevar de la mano el proceso de

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 3 de 4</p>

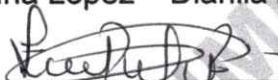
Liam David, cumplen con tareas sencillas como motivar a su hijo a ser independiente, traer algún objeto en material reciclable, su presentación personal es excelente, la familia es comprometida y se evidencia pulcritud en su hijo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Liam ingresó al jardín y su vinculación al mismo fue fácil, se siente seguro al lado de las profesionales, comparte con sus pares espacios, juegos y actividades, es un niño explorador y aventurero que a diario descubre sus posibilidades y las pone en práctica, se le facilita reptar, correr, deslizarse, subir y bajar o desplazarse por un espacio en diferentes posiciones, además reconoce jugando a la lotería los personajes que le fueron asignados y se emociona al lograr completar el cuadro, construye sus creaciones con fichas erizo o fichas zoológico según su imaginación y creatividad exponiéndolas con agrado a las profesionales y compañeros, posee un vocabulario apropiado para sus edad, se expresa con claridad, escucha con atención los cuentos narrados por las profesionales de atención, le incomoda estar quieto por demasiado tiempo, esperar a que sus compañero terminen de comer para subir al aula es muy estresante para él, le encanta trabajar con vinilo, plasti masa, algodón o diverso material artístico el cual le permite afianzar sus sentidos, reconoce sus capacidades , ir mejorando poco a poco su coordinación viso manual y su motricidad fina.

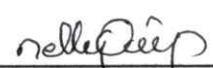
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Edna López – Dianila Leal




Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nelly Vargas



Responsable de servicio del Jardín Infantil.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

Waryana Pareda

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 4</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DANNA ISABELLA ARIAS ORTIZ

FECHA DE NACIMIENTO: 20 agosto 2021

EDAD: 3 años 2 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1016752574

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI NO: X

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: SI NO: X



NOMBRE DEL PADRE: Dairon Samir Arias castaño

Convive con el: SI: X NO

NOMBRE DE LA MADRE: Ana Mireya Ortiz Ortiz

Convive con ella: SI: X NO

DIRECCIÓN: Cra 5 b # 52 a 35 sur

TELÉFONO: 3204083145

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X

NOCTURNO

CASA DE PENSAMIENTO

INTERCULTURAL ESPACIO RURAL

CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal de los sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 08/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 meses

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD.

Danna se encuentra el régimen subsidiado de salud EPS sanitas, cuenta con los certificados al día los cuales hacen constar del buen estado de salud de la niña, en el momento que lo requiere las citas son asignadas con facilidad, la niña no presenta ningún antecedente de salud

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El último reporte de control talla y peso arrojó la siguiente información:

Peso: 14.7 k

Talla: 91.2 cms

su proceso alimenticio ha avanzado considerablemente, pues al principio no consumía absolutamente ningún alimento, lo cual preocupaba a las profesionales de atención, además no le gustaba que el adulto asistiera este proceso, con el pasar del tiempo se fue relacionando con los diferentes alimentos ofrecidos en el jardín y empezó a consumirlos, en un inicio lo hacía por sí sola, en la actualidad le recibe a las profesionales los alimentos que no se come por sí misma, es importante contar con el apoyo de la familia ofreciéndole alimentos como ensaladas, verduras, coladas entre otros ya que por estos aún muestra un poco de rechazo.

HISTORIA DE VIDA.

Familia nuclear conformada por los padres y tres hijos el padre labora como guarda de seguridad, la madre labora como auxiliar administrativa para ayudar al sustento de su hogar, Dana nació cuando su madre tenía 37 semanas de gestación peso 2320 g y midió 46 cm, tomo leche materna hasta los 9 meses.

Realizan en familia salidas al parque, leen, escuchan música, realizan salidas a ríos, organizan la casa, compran juguetes, hacen arepas, pintan y dibujan, así fortalecen vínculos familiares.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 3 de 4</p>
---	--	---

ROL DE LA FAMILIA.

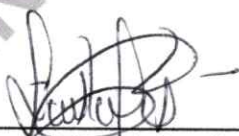
La familia de la niña intenta participar de los diferentes encuentros en el jardín, más sin embargo por cuestiones laborales en ocasiones no pueden, escuchan las recomendaciones de las profesionales, están al pendiente de su hija preguntando a diario como estuvo y como pueden aportar desde casa.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Danna al ingresar al jardín se vinculó rápidamente al mismo, es una niña independiente, controla esfínter y expresa verbalmente sus necesidades fisiológicas, es una niña demasiado mimada, que está aprendiendo a compartir juguetes y espacios con sus compañeros y compañeras, su lenguaje también se va enriqueciendo gradualmente, al iniciar el año no se le entendía lo que hablaba, ahora expresa palabras con claridad como por ejemplo el nombre de sus compañeros, el nombre de objetos, de las profesionales de atención, entre otras, disfruta las actividades corporales donde puede explorar su cuerpo por ejemplo cuando se desplaza al parque y tiene la posibilidad de deslizarse, saltar, reptar, gatear entre otras, lo cual le permite sentirse segura de sí misma, a través de las fichas de zoológico, armo todo construye sus propias obras, clasifica, arma y apila según sus gustos y creatividad, muestra con interés y entusiasmo lo que ha realizado a las profes.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Edna López - Dianila Leal



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nelly Vargas Daza



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

Ana Ortiz

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 4</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Liam Mathias Linares Sáenz

FECHA DE NACIMIENTO: 12 mayo 2021

EDAD: 3 años 5 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC: 1023046688

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI: NO: X

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: SI: No: X

NOMBRE DEL PADRE: Gabriel Enrique Linares

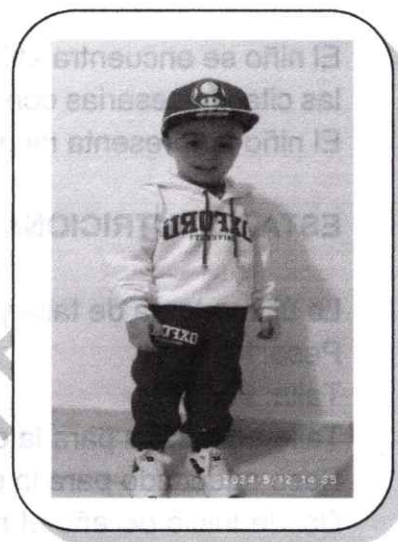
Convive con el: SI: X NO

NOMBRE DE LA MADRE: Martha Sáenz Hernández

Convive con ella: SI: X NO:

DIRECCIÓN: Cra 5 B No 50 C – 30 sur

CONTACTO: 3203271897



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO

INTERCULTURAL ESPACIO RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal de los sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 08/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 meses

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD

El niño se encuentra afiliada a la EPS SURA en régimen subsidiado, allí la mamá solicita las citas necesarias con gran facilidad y manifiesta estar a gusto con el servicio prestado. El niño no presenta ningún antecedente de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La última toma de talla y peso arrojó la siguiente información

Peso: 14.5 Kg

Talla: 95.5 cm

Talla adecuada para la edad.

Peso adecuado para la edad

Desde inicio de año el niño ha demostrado agrado hacia la alimentación que se ofrece en el jardín, consume los alimentos de manera autónoma haciendo uso adecuado de la cuchara, se evidencia mayor gusto hacia la carne, el pollo, y el pan, disfruta también de las sopas y las bebidas como las coladas, los sorbetes y los jugos.

HISTORIA DE VIDA.

Familia nuclear de jefatura masculina, conformada por papá, mamá, hermana y niño de 3 años, los padres trabajan independientes en una panadería; no pertenecen a ninguna cultura étnica, no son víctimas de conflicto armado, no reciben redes de apoyo y no son desplazados; su núcleo familiar se caracteriza por ser amoroso, alegre, responsable, organizado y respetuoso, les agrada compartir actividades en familia, los fines de semana se divierten, salen al parque a jugar y a comer helado, es un niño colaborador en casa, en el jardín ayuda a organizar y mantener el espacio en orden, el niño mantiene una relación de cercanía y afecto con su mamá quién es su cuidadora principal, en el jardín es buen compañero, respetuoso y colaborador, participa en los acuerdos de convivencia y los cumple, demuestra cariño y confianza hacia sus profesionales, gracias a su sencillez y respeto se le facilita crear vínculos afectivos con sus pares, se expresa de manera clara usando frases con sentido.

ROL DE LA FAMILIA.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

La familia de Mathias, por cuestiones de tiempo se le dificulta asistir a los encuentros programados en el jardín, pero colaboran con pequeños compromisos o tareas que se deben desarrollar en familia para enriquecer las experiencias propuestas en el aula, además se evidencia las buenas prácticas de crianza en el niño ya que es respetuoso, cariñoso, organizado y sabe compartir con sus pares mientras practica las normas de cortesía, las cuales son básicas para la adecuada convivencia.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Mathias es un niño independiente, controla esfínteres y realiza sus prácticas de higiene personal sin la asistencia del adulto, come solo y con agrado los alimentos que se ofrecen en el jardín, su comportamiento en el comedor es el adecuado y hace buen uso de los utensilios, recorre el jardín con gran propiedad reconociendo cada espacio y el uso de los mismos, participa en las diferentes actividades que se realizan demostrando seguridad en sí mismo, le gusta que reconozcan sus habilidades a través de elogios lo cual ha favorecido el desarrollo de su autoestima, reconoce sus elementos personales y los mantiene en orden, colabora con la organización del salón cumpliendo con pequeñas responsabilidades como levantar los elementos de juego después de usarlos, colgar su malta, recoger su cobija, entre otros, se involucra y participa en los acuerdos de convivencia que se realizan y los cumple.

Participa activamente en las experiencias propuestas, en las asambleas expresa sus ideas usando palabras y frases completas, claras y con sentido, evidenciándose que poco a poco ha incrementado su vocabulario; es expresivo, se le facilita representar con su cuerpo personajes, animales y acciones de los adultos cercanos, mantiene una relación de confianza y respeto con sus pares lo cual ha favorecido la sana convivencia en el grupo, le gusta experimentar con elementos de la plástica los cuales ayudan al desarrollo de su sensibilidad, demuestra gusto al experimentar con pintura, se divierte cantando y bailando diferentes ritmos demostrando coordinación y equilibrio en sus movimientos y descubriendo nuevas posibilidades de su cuerpo, es un niño tierno y cariñoso, tiene algunos compañeros de su preferencia como lo son Alejandra, Martín, Elian, Sharón y Jerónimo.

Desarrolla su capacidad de asombro y curiosidad recorriendo los diferentes rincones de juego, siendo de su preferencia armar rompecabezas, juegos de lotería, concéntrese y los arma todo, se divierte clasificando elementos de acuerdo a ciertas categorías, los cuales favorecen el desarrollo de su pensamiento, se concentra observando elementos de la naturaleza y se cuestiona sobre los mismos, lo cual lo lleva a construir hipótesis sencillas según sus posibilidades, en los juegos diarios demuestra su reconocimiento de los colores y de algunas nociones espaciales con gran precisión.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 4 de 4

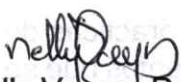
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Edna López – Dianila Leal



Dianila Leal

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño


Nelly Vargas Daza

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Martha Saenz

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Alanna Salome Churio López

FECHA DE NACIMIENTO: 05/01/2022

EDAD: Dos años nueve meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro civil 1023989583

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: Juan David Churio Suarez

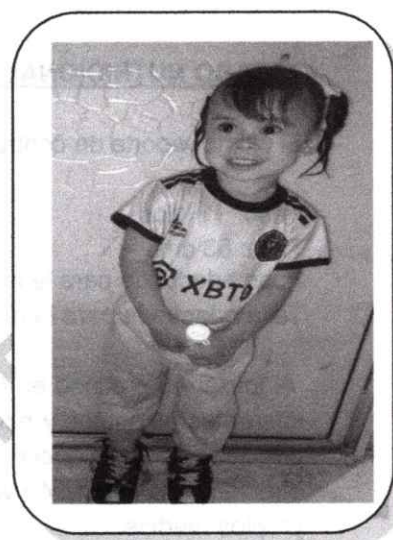
Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: Mariana Lisbeth López Becerra

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: Kr 5 c 52 g sur 13.

TELÉFONO: 3207062889



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal de los Sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 16/04/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: seis meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Alanna está vinculada a capital salud por régimen subsidiado, tiene sus certificados médicos al día, no posee alguna restricción médica, más sin embargo se encuentra en tratamiento odontológico y no ha logrado conseguir cita ya que fue remitida para odontopediatría.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El último reporte de control talla y peso arrojó la siguiente información:

Peso: 11 kilos

Talla: 83 cms

Peso adecuado para la talla

Talla adecuada para la edad

Al iniciar su proceso en el jardín infantil no consumía ningún alimento, gradualmente fue conociendo los diferentes alimentos y poco a poco empezó a vincularlos a su diete, ahora consume todos los alimentos ofrecidos con asistencia del adulto, es importante que desde casa se continúe fortaleciendo este proceso ofreciendo alimentación variada y saludable, además de motivar a la niña a consumir el alimento por sus propios medios.

HISTORIA DE VIDA.

Familia nuclear conformada por el padre, la madre y su única hija Alanna de dos años, los padres son de procedencia venezolana, más sin embargo la niña nació en Colombia, hace aproximadamente cuatro años se encuentran en la ciudad de Bogotá, el padre labora como empleado devengando un salario mínimo legal vigente, la madre se encuentra en búsqueda de empleo, se encuentran afiliados al régimen de salud subsidiado y su EPS es Capital Salud, no pertenecen a ninguna etnia, no son víctimas de conflicto armado, tienen costumbres particulares de su país sobre todo a la hora de la alimentación.

ROL DE LA FAMILIA.

Alanna se fue vinculando poco a poco a su jardín, a sus pares y profesionales de atención, se sentía segura al separarse de su madre y quedarse en el jardín, al iniciar su proceso no controlaba esfínter, pero a través de un trabajo mancomunado logró dejar el pañal, en cuanto a la alimentación fue un proceso un poco más largo, pero después de dialogar frecuentemente con la familia quien apoyo este proceso Alanna finalmente logra disfrutar de los alimentos ofrecidos en el jardín en su totalidad.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

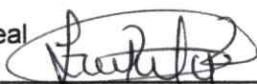
Alanna ha tenido avances considerables desde que ingresó al jardín, se vinculó rápidamente y la mayoría del tiempo compartía con Cristiannis ya que convive con ella en la misma casa, poco a poco se fue vinculando al aula y a su grupo, sintiéndose segura y tranquila al quedarse con las profesionales de atención, no controlaba esfínter, pero aprendió rápidamente a partir del trabajo mancomunado que se

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

realizó, es una niña exploradora y aventurera, disfruta bailar cualquier ritmo de música , reconoce las posibilidades de su cuerpo y las pone en práctica según sus necesidades, le agradan los rincones de títeres con los cuales crea historias, su vocabulario se continúa enriqueciendo gradualmente ya que aprende nuevas palabras día a día, con las fichas armo todo construye diversas obras o figuras las cuales expone a sus compañeros y profes, le encanta poder realizar sus trazos sobre diferentes materiales con crayolas, colores, donde se expresa libremente y empieza a fortalecer la pinza movimiento que favorecerá la escritura más adelante.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

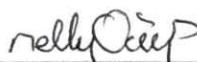
Edna López – Dianila Leal



- Dianila Leal

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nelly Vargas



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Mañana Lopez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 noviembre 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Luciana A Portilla Rativa

FECHA DE NACIMIENTO: 29/03/2022

EDAD: 2 años 8 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1023989779

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI: NO: X

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: SI NO: X

NOMBRE DEL PADRE: Andrés D Portilla Ramírez

Convive con el: SI: X NO:

NOMBRE DE LA MADRE: Rosa Elena Rátiva G

Convive con ella: SI: X NO:

DIRECCIÓN: TRANS 5B BIS No 52 F 46

TELÉFONO: 3133732390



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X **NOCTURNO** **CASA DE PENSAMIENTO**

INTERCULTURAL **ESPACIO RURAL** **CRECIENDO JUNTOS**

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal de los sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 07/03/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 7 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra afiliada a la EPS Sanitas, régimen contributivo, la madre de la niña manifiesta estar a gusto con el servicio y atención prestada en la entidad ya que es demasiado fácil programar las citas y la atención es buena y rápida.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Luciana es una niña que desde su ingreso al jardín ha consumido los alimentos con agrado, al comienzo solo usaba las manos para recoger la comida demostrando curiosidad y disfrute por las texturas de los mismos, pero poco a poco y gracias al trabajo mancomunado entre el jardín y la familia se han ido adquiriendo buenas practicas y ha comenzado a usar la cuchara, su comida favorita son la carne, las verduras, el huevo, las sopar y las coladas; la mamá de la niña manifiesta que aún toma leche materna en las tardes y para el momento de dormir. En las diferentes tomas que se han realizado de talla y peso la niña se ha encontrado en sobrepeso; en el jardín se ha hecho participe en las experiencias en las cuales se realiza actividad física (caminar, correr, saltar, subir, bajar, ir al gimnasio, entre otras) para ayudar en su proceso

El último reporte de peso y talla realizado se evidencia la siguiente información:

Peso: 16 Kg

Talla: 89.2 cm

Sobrepeso

Talla adecuada para la edad

HISTORIA DE VIDA.

Familia nuclear de jefatura masculina, conformada por madre de 37 años, padre de 37 años y niña de 2 año y 7 meses, viven en casa de arriendo, no reciben redes de apoyo, tienen el régimen contributivo en salud, no pertenecen a ninguna etnia, manifiestan no ser desplazados y el sustento proviene del trabajo del padre. En el hogar de Luciana las prácticas de crianza están basadas en el respeto, cuidado, dialogo y el amor; sus costumbres son el compartir el mayor tiempo con la niña brindándole amor y buen ejemplo, de igual forma, comparten con la familia abuelos, tíos y primos, van al parque, miran videos infantiles, juegan al caballito, escuchan música y bailan, entre los gustos de Luciana esta el comer pastas, carnes y frutas, su referente de confianza es su mamá con quien comparte tiempo en casa cuando no está en el jardín

Expresa sus emociones a través del llanto para llamar la atención, sonríe e intenta expresarse verbalmente usando palabras, aunque no son claras, se divierte en las experiencias artísticas donde experimenta con diferentes elementos de la plástica, siendo su preferido, la pintura, asimismo, recorre el entorno buscando elementos de su interés

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

con los que crea nuevas posibilidades, demostrando equilibrio y coordinación en sus movimientos, es buena compañera y disfruta su estadía en el jardín.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Luciana participa en los encuentros que se programan en el jardín, manifestando que son de interés ya que los orientan para mejorar los procesos de desarrollo de los niños, son receptivos a las sugerencias o recomendaciones para mejorar las prácticas de crianza y colaboran en pequeñas responsabilidades que se dejan para la casa con las cuales se enriquecen las experiencias en el aula, son corresponsables en el desarrollo de la autonomía de la niña.

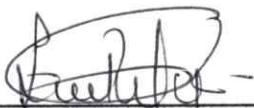
DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Luciana poco a poco ha logrado desarrollar su independencia, controla esfínteres, va al baño, se sube y baja la ropa interior sin la asistencia del adulto, come sola, aunque debe mejorar el uso de los utensilios, disfruta comer con la mano por la sensación que le producen las texturas de los alimentos, recorre el entorno con gran seguridad demostrando reconocimiento del mismo, siente confianza hacia sus profesionales y el talento humano del jardín quienes le brindan cuidado y cariño, es una niña alegre quien se emociona cuando le validan su comportamiento, demostrando que disfruta de su estadía en el jardín; se comunica a través de gestos, sonrisas, llanto y palabras aunque no del todo claras, le gusta experimentar con los cuentos, con estos crea sus propias historias y las comparte con sus pares y profesionales, desarrollando de esta manera su imaginación y creatividad, le agrada la música la cual la lleva a realizar diversos movimientos al ritmo de la misma y a desarrollar su lenguaje y comunicación al intentar cantar, disfruta de las experiencias plásticas en las cuales experimenta con diversos materiales que le permiten el desarrollo de su sensibilidad, recorre el espacio buscando elementos de su interés con los cuales representa situaciones de su cotidianidad, le gusta amontonar, apilar objetos y divertirse con el agua, aun le cuesta el seguimiento de instrucciones sencillas, se divierte armando construcciones con fichas de armo todo o zoológico las cuales han potenciado sus capacidades cognitivas, fortaleciendo su atención y concentración.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

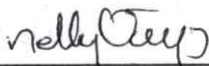
Edna López - Dianila Leal



Dianila Leal

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nelly Vargas Daza



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

ROSA ELENA BATHUA GOMEZ CC 1032358773

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ELIAN ENRIQUE PATAQUIVA FORERO

FECHA DE NACIMIENTO: 10 abril de 2021.

EDAD: 3 años 6 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1031187300.

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI NO: X

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: SI NO: X



NOMBRE DEL PADRE:

Convive con el: SI NO X

NOMBRE DE LA MADRE: Lizeth Forero

Convive con ella: SI X NO

DIRECCIÓN: Calle 51 sur No 5B 15

TELÉFONO: 3026490361

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO

INTERCULTURAL ESPACIO RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal de los sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 05/03/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 7 meses

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra afiliado a la EPS Compensar en régimen subsidiado, la madre refiere que se encuentra a gusto con la atención prestada allí, ya que con facilidad gestiona las citas necesarias.

El niño no presenta ningún antecedente de salud

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El último reporte de control talla y peso arrojó la siguiente información:

Peso: 14.5 Kg

Talla: 94.5 cm

Peso adecuado para la talla

Riesgo de talla baja

Peso adecuado para la edad

Elian es autónomo e independiente para consumir los alimentos ofrecidos, en raras ocasiones requiere la asistencia del adulto, no rechaza ningún alimento, por el contrario en algunas ocasiones pide a las profesionales que le den más, utiliza de forma adecuada los cubiertos y su comportamiento en el comedor es el indicado.

HISTORIA DE VIDA.

Elian convive con su mamá de 29 años conformando una familia monoparental de jefatura femenina, su abuela es quien colabora con el cuidado del niño cuando no está en el jardín, la mamá trabaja fuera del hogar y es quien responde por el sustento del niño, no cuentan con redes de apoyo, viven en casa de arriendo, están afiliados al régimen subsidiado de salud, no pertenecen a ninguna etnia, no son víctimas del conflicto armado y no son desplazados, su referente afectivo es su abuela quien es su acudiente y cuidadora principal mientras la madre trabaja, es una familia de buenas costumbre quienes practican el respeto, cariño y responsabilidad, los fines de semana se divierten saliendo a los parques, mirando películas y compartiendo juegos en familia para fortalecer vínculos afectivos, lo que más le gusta al niño es montar patineta y comer helado y arroz con pollo; es un niño tierno, cariñoso y alegre, se divierte con sus compañeros, con facilidad expresa sus emociones, demuestra seguridad y confianza en sus profesionales, es líder en el grupo y disfruta su estadía en el jardín.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA.

La familia del niño participa de los diferentes encuentros programados en el jardín, además, cumplen con pequeñas responsabilidades de tareas en casa para enriquecer las experiencias desarrolladas en el aula, son receptivos a sugerencias de acompañamiento y orientaciones que favorecen el adecuado desarrollo del niño, como lo son los controles médicos y el cumplimiento con certificados y tratamientos (odontológico).

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Elian demuestra seguridad y confianza en sus profesionales a quienes les demuestra cariño, es un niño independiente, le gusta realizar de forma autónoma los hábitos de higiene personal, le gusta que le reconozcan sus aciertos a través de elogios o frases de cariño, participa en los acuerdos que se establecen en el aula los cuales favorecen la sana convivencia entre pares, cumple con pequeñas responsabilidades, ayuda entregar y recoger cobijas, juguetes y material de trabajo, le gusta sentirse líder en el grupo fortaleciendo de esta manera su autoestima, con seguridad explora el entorno reconociendo los diferentes espacios del jardín y el uso de los mismos.

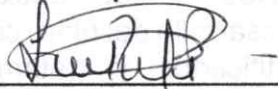
En las experiencias propuestas participa de manera activa, durante las asambleas da a conocer su punto de vista a través de palabras y frases claras, completas y con sentido demostrando que posee un vocabulario amplio, en las experiencias corporales explora el entorno demostrando seguridad, coordinación y equilibrio en sus movimientos y descubre nuevas posibilidades, demuestra interés y agrado hacia la lectura, narración de cuentos y función de títeres los cuales ayudan al desarrollo de su imaginación, fantasía y creatividad, es expresivo y con facilidad imita personajes, animales y gestos de los adultos que lo rodean, disfruta de la música la cual lo lleva a realizar diversos movimientos e intenta seguir el ritmo de las melodías; al experimentar con elementos de la plástica se evidencia gusto hacia la pintura y la plastilina las cuales han favorecido el desarrollo de su sensibilidad.

Explora el entorno encontrando objetos de su interés con los cuales crea nuevas posibilidades, clasifica elementos de acuerdo a ciertas categorías, identifica colores, con facilidad arma rompecabezas sencillos e identifica ciertas nociones espaciales, desarrolla su capacidad de asombro y curiosidad cuando experimenta con elementos de la naturaleza los cuales lo llevan a cuestionarse y crear hipótesis sencillas de acuerdo a sus capacidades.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Edna López - Dianila Leal



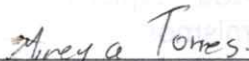
Dianila Leal

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nelly Vargas Daza



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 noviembre 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Ian David Ospina Bautista

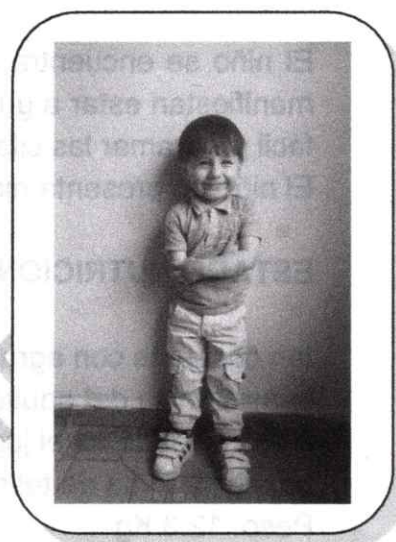
FECHA DE NACIMIENTO: 13/09/2021

EDAD: 3 años

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1031187830

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI: NO: X

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: SI: NO: X



NOMBRE DEL PADRE: Andrey Esneider Ospina Valbuena

Convive con el: SI: X NO:

NOMBRE DE LA MADRE: Ingrid Juranny Bautista Pérez

Convive con ella: SI: X NO:

DIRECCIÓN: CRA 4 D BIS # 52 - 39

TELÉFONO: 3213059360

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO

INTERCULTURAL ESPACIO RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal de los sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 23/05/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 5 meses

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD

El niño se encuentra afiliado a la EPS Compensar en régimen subsidiado, los padres manifiestan estar a gustos con los servicios prestados, manifiestan además que ha sido fácil programar las citas médicas necesarias.

El niño no presenta ningún antecedente de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Ian consume con agrado los alimentos que se le ofrecen en el jardín, aunque requiere de la asistencia del adulto, le encantan las frutas, los jugos, las carnes y las sopas, solicita a sus cuidadoras el jugo para ir acompañando la comida sólida.

La última toma de talla y peso arrojó la siguiente información:

Peso: 12.3 Kg

Talla: 90 cm

Peso adecuado para la talla

Riesgo de talla baja

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Ian esta compuesta por el papá, la mamá, la hermana y el niño de tres años, conforman una familia nuclear de jefatura masculina, viven en arriendo, los padres trabajan fuera del hogar para suplir las necesidades de la familia, la abuela es quien apoya el cuidado del niño cuando no esta en el jardín, está vinculado a un régimen subsidiado de salud, no tienen redes de apoyo, no pertenecen a ninguna etnia no son víctimas del conflicto, manifiestan no ser desplazados; en la familia del niño, las practicas de crianza son el cariño, respeto, el ejemplo y el buen trato, su referente de afecto es la mamá y en el jardín las profesionales que acompañan los procesos; les gusta compartir en familia diversas actividades como salir al parque, ver películas y comer helado, la comida favorita del niño son el pollo, chocolate, cereal, el niño es independiente, recorre el espacio y disfruta de las diferentes experiencias que se desarrollan, es independiente y colaborador, aunque en ocasiones presenta mal genio, mostrándose un poco voluntario, comparte con sus compañeros creando diversas situaciones de juego donde logra su desarrollo armónico, es un niño expresivo, ha incrementado su vocabulario y se comunica usando frases cortas y claras, también da a entender sus intereses y necesidades a través de sonrisas, llanto y gestos

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA.

La familia casi no participa de los encuentros programados en el jardín, manifiestan que no tienen tiempo, que no les dan permiso en los trabajos, son respetuosos con las profesionales y receptivos a las sugerencias que se hacen para mejorar y acompañar los procesos en cada, colaboran con la realización de ciertas tareas que se solicitan, las cuales enriquecen las experiencias en el aula

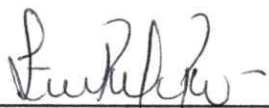
DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El niño es autónomo en la realización de sus rutinas de higiene personal, pero en el momento de la alimentación aun le cuesta comer solo y requiere de la asistencia del adulto; demuestra seguridad y confianza hacia sus profesionales a quienes les expresa sus necesidades e intereses, comparte con todos sus compañeros con quienes recorre el espacio y crea nuevas situaciones, le gusta sentirse elogiado cuando hace las cosas bien, esto favorece el desarrollo de su autoestima.

Participa con dinamismo en las experiencias propuestas, se comunica a través de gestos, sonrisas, palabras y frases con sentido, es expresivo, se le facilita y le gusta imitar sonidos y movimientos de animales y personajes de los cuentos o videos vistos, disfruta de las experiencias, siendo su preferida experimentar con vinilos y plasti masa, la música lo lleva a realizar diversos movimientos demostrando seguridad, coordinación y equilibrio, ha aumentado su vocabulario; se desplaza por los rincones de juego experimentando con material diverso, construye torres y variados objetos desarrollando su imaginación, clasifica animales de acuerdo a ciertas categorías, despierta su curiosidad y desarrolla su capacidad de asombro al interactuar con elementos de la naturaleza, rompecabezas, juegos de lotería y elementos de los juegos de roles, le gusta compartir sus obras con sus pares y adultos para ser elogiado

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Edna López – Dianila Leal

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

Nelly Vargas Daza

Nelly Vargas

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Jairo Bastista

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JAMES ANDRES CASTAÑO PINEDA.

FECHA DE NACIMIENTO: 07/08/2021

EDAD: 3 años 2 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1033830239

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre

Pares: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL PADRE: Marlon Castaño

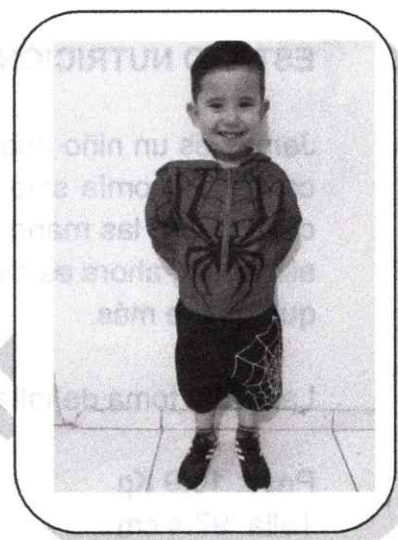
Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: Paola Pineda.

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: CLL 50 C BIS No 6 B 68 sur

CONTACTO: 3103067267



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO

INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal de los sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 07/03/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 7 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra afiliado a la EPS Salud Total, en régimen contributivo, la mamá manifiesta que se le ha facilitado solicitar citas médicas y la atención que le han ofrecido es muy buena.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

No presenta ningún antecedente de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

James es un niño que desde su ingreso al jardín ha demostrado gusto por la comida, al comienzo comía solo sin usar de manera adecuada la cuchara, le encantaba coger la comida con las manos demostrando agrado, curiosidad y asombro por la textura de los alimentos, ahora es más autónomo, come solo y en ocasiones solicita a las profesionales que quiere más.

La última toma de talla y peso, arroja la siguiente información:

Peso: 13.9 Kg

Talla: 97.4 cm

Peso adecuado para la talla

Talla adecuada para la edad

Peso adecuado para la edad

HISTORIA DE VIDA

Familia extensa de jefatura masculina que se encuentra compuesta por el abuelo materno de 56 años, abuela de 52 años, madre de 25 años, hija de 4 años que estudia en el colegio San Agustín e hijo de 3 años, el sustento económico proviene del trabajo del abuelo y la madre, por su parte, el padre del niño responde económicamente por el niño muy esporádicamente, no cuentan con redes de apoyo, viven en casa de arriendo, están afiliados al régimen contributivo y no pertenecen a ninguna etnia,

Es una familia de buenas costumbres, entre sus prácticas familiares están el respeto, el amor y las normas de cortesía, se divierten los fines de semana compartiendo actividades como ir al parque, salir a comer helado y en ocasiones se quedan en casa viendo películas y escuchando música, aprovechan para fortalecer sus lazos afectivos, su comida favorita es la pasta.

Es un niño muy alegre, activo, tierno, espontáneo y cariñoso, expresa sus sentimientos con sonrisas, gestos y frases completas, es independiente y líder en el grupo.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA.

La abuelita, quien es su acudiente principal esta siempre atenta a las necesidades del niño, la madre cuando tiene oportunidad, acude a los llamados de las profesionales y trata de ser receptiva a las sugerencias dadas, se evidencia apoyo en las elaboraciones de algunos elementos que se solicitan para enriquecer las experiencias propuestas, el niño asiste al jardín a diario y su presentación personal es la adecuada.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

James es un niño cariñoso, colaborador y autónomo, demuestra seguridad y confianza en sus profesionales a quienes les manifiesta su afecto a través de gestos, sonrisas y frases de cariño, es un niño independiente, controla esfínteres y realiza sus prácticas de higiene personal sin la asistencia del adulto, come solo y presenta buen comportamiento en la mesa, se divierte recorriendo el entorno y creando situaciones de juego e interacción con sus pares, con facilidad decide entre lo que le gusta o no hacer, asume con facilidad ciertas responsabilidades que ayudan a la sana convivencia en el aula, además, es líder en el salón.

Es expresivo, con facilidad logra comunicar sus intereses y necesidades a través de gestos, palabras y frases claras y con sentido, participa de manera activa en las asambleas dando a conocer su opinión, le encanta representar con su cuerpo animales, personajes e imitar acciones de los adultos cercanos, se divierte experimentando con los cuentos, realiza lectura de imágenes y crea sus propias historias las cuales comparte con sus pares, participa de las experiencias artísticas, siendo de su preferencia la pintura, la cual ha ayudado al desarrollo de su sensibilidad; se divierte con la música y las actividades corporales, sube, baja, corre, trepa y explora el entorno, descubriendo diversas formas para desplazarse y lo hace demostrando seguridad, equilibrio y coordinación en sus movimientos.

James es un niño curioso, se divierte explorando el entorno, buscando elementos de su interés con los cuales crea nuevas posibilidades, se divierte clasificando elementos de acuerdo a ciertas categorías, desarrolla su capacidad de asombro cuando experimenta con elementos de la naturaleza, es hábil intentando armar rompecabezas o relacionando imágenes iguales o similares, en los rincones de juego se divierte y desarrolla su pensamiento cuando interactúa con los elementos de los juegos de rol, como son el kit de bombero, el kit de médico, la cocina, entre otros, con estos representa situaciones de su cotidianidad.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

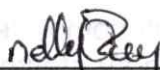
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Edna López – Dianila Leal

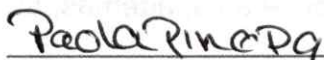
 – Dianila Leal

Profesionales de atención a la primera infancia que acompañaron a la niña o al niño

Nelly Vargas Daza



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: IAN ALEXANDER LÓPEZ BARBOSA

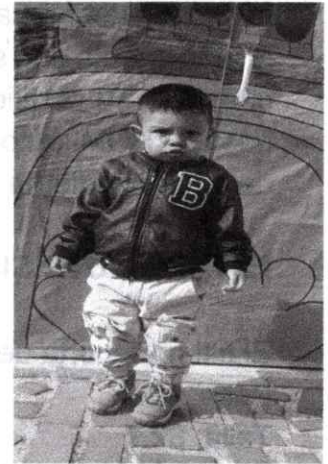
FECHA DE NACIMIENTO: 30 MARZO 2022

EDAD: 2 años 7 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1033831376

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI NO: X

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: SI NO: X



NOMBRE DEL PADRE: No registra

Convive con el: SI NO: X

NOMBRE DE LA MADRE: Paola López Barbosa

Convive con ella: SI: X NO

DIRECCIÓN: KRA 4 J 52-80 SUR

TELÉFONO: 3214185979

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO

INTERCULTURAL ESPACIO RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal de los sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 23/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 meses

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra afiliado al régimen contributivo como beneficiario a la EPS compensar, el niño cuenta con soportes médicos vigentes que certifican un buen estado de salud, en cuanto a su certificado oncológico en el momento se encuentra en tratamiento en el hospital HOMI autorizado por su EPS compensar ya que requiere valoraciones por parte de odontopediatría.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El último reporte de control talla y peso arrojó la siguiente información:

Peso: 12.2

Talla: 82.7

Peso adecuado para la edad.

Talla baja para la edad.

Riesgo de sobrepeso.

Siempre ha consumido los alimentos ofrecidos por sus propios medios y en raras ocasiones requiere la asistencia del adulto para alimentarse, no rechaza ningún alimento, pero si es importante establecer rutina en casa ya que generalmente se duerme sobre la mesa a la hora del almuerzo.

HISTORIA DE VIDA.

Hogar familiar sin núcleo, de jefatura femenina compuesta por la madre de 25 años niña de 9 años y el niño de 2 años, viven en casa de arriendo de dos habitaciones en buen estado, el sustento proviene el trabajo de la madre, quién se desempeña como guarda de seguridad, no cuenta con redes de apoyo, cree que el jardín es un espacio adecuado con personas capacitadas para que el niño pueda desarrollar sus habilidades y destrezas de acuerdo a su edad, como familia comparten los fines de semana asistiendo a parques, comiendo y jugando juntos

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA.

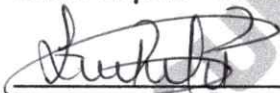
La familia es comprometida, intenta asistir los encuentros programados por el jardín, realiza tareas sencillas como crear un instrumento en material reciclable, o traer elementos naturales como piedras, flores secas o ramas, es comprometida y sigue las recomendaciones dadas por las profesionales siempre buscando el bienestar del niño como llevarlos a las citas, médicas correspondientes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El niño ha tenido grandes avances desde que ingresó al jardín, en primer lugar era un niño muy dependiente, con el paso de los días y el trabajo mancomunado tanto de casa como jardín permitió que el niño aprendiera a controlar esfínter, al iniciar el año era un niño un poco temeroso, poco a poco fue reconociendo las posibilidades de su propio cuerpo, lo que le ha permitido rodar, girar, saltar, correr, desplazarse por los diferentes espacios del jardín como las escaleras y el parque de manera segura, su vocabulario se ha incrementado gradualmente, al iniciar su proceso decía palabras cortas o sílabas que a veces no se entendían, actualmente expresa con claridad frases más largas o repite lo que sus profesionales le dicen con claridad, es un niño afectuoso cariñoso y muy tierno, frecuentemente expresa sus sentimientos a través de sonrisas o besos, escucha con atención las narraciones de cuento o nuevas canciones las cuales puede aprender con facilidad, disfruta de los rincones organizados con fichas arma todos o fichas de zoológico con las cuales puede construir sus propias obras y exponerlas luego a sus profesoras.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

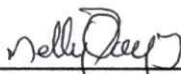
Edna López - Dianila Leal



Dianila Leal

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nelly Vargas Daza



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

Paola Lopez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Noah Jacob Gutiérrez S

FECHA DE NACIMIENTO: 08/05/2021.

EDAD: 3 años 5 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1243860280

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre

Pares: SI: NO: X

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: SI:

NO: X

NOMBRE DEL PADRE: Mauricio A Gutiérrez Betancurt

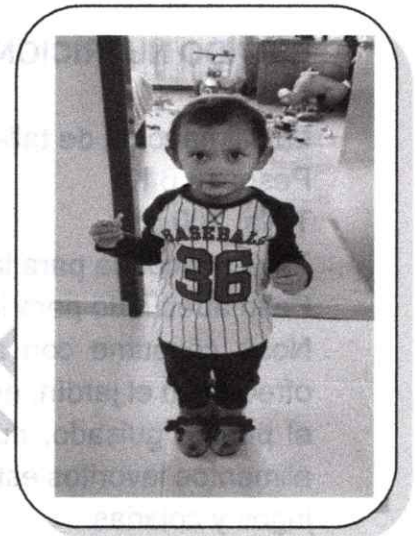
Convive con el: SI: X NO: ____

NOMBRE DE LA MADRE: Lorena Sánchez Triviño

Convive con ella: SI: X NO: ____

DIRECCIÓN: DIAG 50 D BIS SUR No 5B - 20

TELÉFONO: 3133606342



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO

INTERCULTURAL ESPACIO RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal de los sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 30/07/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 meses

ANTECEDENTES DE SALUD

El niño cuenta con afiliación vigente al sistema de seguridad social, EPS Compensar régimen subsidiado, allí la mamá solicita las citas médicas con gran facilidad y manifiesta estar satisfecha con la atención y servicios prestados.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

El niño no presenta ningún antecedente de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

La última toma de talla y peso arrojó la siguiente información

Peso: 13.6 Kg

Talla: 100 cm

Talla adecuada para la edad.

Peso adecuado para la edad

Noah consume con agrado y de manera independiente todos los alimentos que se ofrecen en el jardín, en ocasiones pareciera que no fueran de su agrado las ensaladas y el pepino guisado, pues los deja de ultimas, pero finalmente se los come, entre sus alimentos favoritos están las carnes, el queso, los huevos, el aguacate y todas las sopas, jugos y coladas.

HISTORIA DE VIDA.

La familia del niño está conformada por el papá Mauricio Gutiérrez, la mamá Lorena Sánchez, la abuela Doris Tribiño y el niño Noah Jacob Gutiérrez Sánchez, conforman una familia extensa de jefatura masculina, el sustento del hogar lo aporta el papá quien se desempeña como conductor, la mamá se encuentra en busca de trabajo, viven en arriendo, la abuela trabaja como independiente desde casa, es la acudiente y quien apoya el cuidado del niño cuando no está en el jardín; están afiliados al régimen subsidiado de salud, no pertenecen a ninguna etnia, no son víctimas del conflicto armado y no son desplazados, su referente afectivo es la mamá y el papá, los nombra mucho y se emociona al verlos cuando llegan a recogerlo; entre sus prácticas familiares están el respeto, diálogo y buen trato, disfrutan los fines de semana para compartir en familia y fortalecer sus vínculos afectivos, visitan los parques donde el niño tiene la posibilidad de divertirse montando cicla y jugando futbol; Noah es tierno y consentido, ha logrado involucrarse en el grupo y presenta afinidad con todos, conoce y respeta los acuerdos que favorecen la sana convivencia, expresa sus emociones con llanto y frases con sentido

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA.

La familia del niño participa en las actividades propuestas en el jardín, hacen aportes y reconocen el trabajo del talento humano que allí labora, además cumplen con pequeñas responsabilidades que ayudan a enriquecer las experiencias en el aula, son receptivos a seguir las recomendaciones propuestas que ayudan al desarrollo armónico del niño, además, es evidente que son modelo para su hijo en casa.

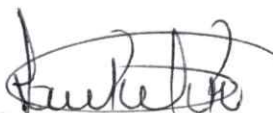
DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Noah es un niño tierno y sensible, recorre el jardín con gran seguridad, reconociendo los diferentes espacios y el uso de los mismos, su referente afectivo en casa es su mamá y en el jardín son las profesionales a quienes les demuestra cariño y con quienes se siente seguro, es un niño independiente en el momento de las comidas y hace buen uso de los elementos que se utilizan en la mesa, su comportamiento en el comedor es el esperado; en las rutinas de higiene personal se muestra autónomo, pues no requiere de la asistencia del adulto, participa de los acuerdos de convivencia y los cumple, asume pequeñas responsabilidades como recoger y ordenar los juguetes u objetos personales.

Participa activamente en las experiencias propuestas en las cuales tiene la oportunidad de clasificar, apilar, relacionar y construir sus propias obras usando material diverso el cual favorece el desarrollo de su imaginación, creatividad, curiosidad y capacidad de asombro; en las asambleas da a conocer su punto de vista usando palabras y frases con sentido, demostrando que tiene un vocabulario amplio y cada vez más claro, le encanta la música con la cual disfruta realizando diversos movimientos en los cuales se evidencia coordinación seguridad y equilibrio, deja volar su imaginación al experimentar con los cuentos los cuales comparte con sus pares y profesionales creando sus propias historias.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Edna López - Dianila Leal

 - Dianila Leal

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

Nelly Vargas Daza

Nelly Vargas Daza

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Lorena ST.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Emily Isabella Hernández Pinilla

FECHA DE NACIMIENTO: 13/03/2022

EDAD: Dos años siete meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro civil
1243861008

la niña o niño recibió acompañamiento de la
Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: Juan Carlos Hernández Beltrán
Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: Karen Lorena Pinilla Rodríguez
Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: kr 5 b bis 52 a sur 24

TELÉFONO: 3222381635



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO ☐
 INTERCULTURAL ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal de los Sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 20/03/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: siete meses

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña no presenta ningún antecedente en cuanto a su salud, cuenta con certificados médicos actuales y vigentes donde hacen constar que Isabella es una niña sana, puede convivir en comunidad, no presenta alteración visual, ni auditiva, y su dentadura también se encuentra en buenas condiciones, la familia pertenece al régimen subsidiado de salud, la madre ha tenido un buen servicio con su EPS capital salud ya que las citas que solicita le son asignadas y le prestan un buen servicio.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El último reporte nutricional arrojó la siguiente información:

Peso: 10 Kg

Talla: 80cm

Peso adecuado para la talla

Talla baja para la edad

Riesgo de desnutrición global

Consume la totalidad de los alimentos ofrecidos, aunque requiere la asistencia del adulto para este proceso, es demorada a la hora de pasar alimentos tales como la carne de cerdo, res o pollo, no rechaza ningún alimento, es importante continuar fomentando desde casa la independencia y autonomía en cuanto a este proceso.

HISTORIA DE VIDA.

Familia nuclear conformada por el padre, la madre y sus dos hijas, el padre trabaja como constructor por cuenta propia, en ocasiones se queda sin empleo y su sueldo es esporádico, la madre trabaja desde casa como guarnecedora devengando mensualmente 400 mil pesos, la niña de cinco años inicio este año su educación preescolar en un colegio particular, además profesan la religión católica, les agrada compartir en familia los fines de semana comen juntos, van al parque y disfrutan del tiempo juntos, Isabella es producto del segundo embarazo fue una niña que nació a término, pues su madre tenía 38 semanas de gestación, pesó 3480 gramos en el momento del nacimiento y midió 53 centímetros.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA.

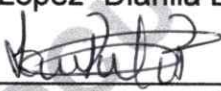
La familia se interesó por el cupo de Isabella desde hace tiempo, ya que su hija mayor había estado vinculada al jardín años anteriores, son corresponsables con Isabella, cuenta con los certificados médicos vigentes, asiste con frecuencia, cumplen los horarios establecidos y atienden las recomendaciones dadas por las profesionales de atención.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

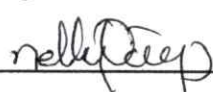
A Isabella le costó vincularse a su jardín ya que es una niña tímida, lo que también le dificulta relacionarse con sus pares, en las actividades pedagógicas al iniciar su proceso en el jardín prefería quedarse observando y no vincularse a la actividad, poco a poco se fue sintiendo segura con sus profesionales y sus pares, lo que le permitió relajarse y participar activamente de las actividades, le da temor atravesar algunos circuitos organizados con el gimnasio, pero al escuchar y tener la ayuda de las docentes se motiva y los cruza, a veces con dificultad, pero finalmente lo logra, disfruta al poder manipular diferentes elementos que le permiten afianzar sus sentidos por ejemplo harina, vinilo y plasti masa,, con los cuales crea sus propias obras, se destaca por ser delicada y cuidadosa, le empiezan a agradar las actividades grupales donde se realizan dinámicas tales como el lobo está, soy una serpiente o fiestas grupales donde intenta mover sus cuerpo al ritmo de la música, le agrada también representar situaciones de su cotidianidad donde juega a ser doctora, bombera o estilista.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Edna López -Dianila Leal

 - Dianila Leal
 Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nelly Vargas



 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

Responsable de servicio del Jardín Infantil

Karen Pinilla

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Sofía Valentina González Valiente

FECHA DE NACIMIENTO: 08/julio/2021

EDAD: 3 años 3 meses

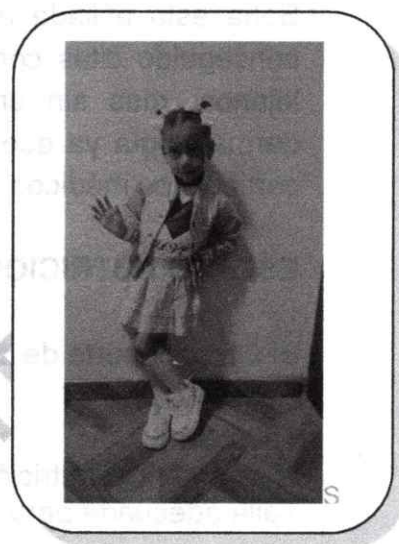
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1206227207

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre

Pares: SI NO: X

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: SI

NO: X



NOMBRE DEL PADRE: No registra

Convive con el: SI NO: X

NOMBRE DE LA MADRE: Virginia González valiente

Convive con ella: SI: X NO

DIRECCIÓN: calle 52 d sur n 5 c 09

TELÉFONO: 3208506092

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X

NOCTURNO

CASA DE PENSAMIENTO

INTERCULTURAL ESPACIO RURAL

CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal de los sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 04/06/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 4 meses

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD.

Sofía esta afiliada a capital salud, en régimen subsidiado, la madre refiere que ha conseguido citas con facilidad, aunque en ocasiones le asignan las citas en lugares lejanos, mas sin embargo son asignadas rápidamente por ejemplo en cuanto a dermatología ya que asiste a consultas con este especialista. La niña cuenta con los certificados médicos al día

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El último reporte de control talla y peso arrojó la siguiente información:

Peso: 12.3

Talla: 94.6

Riesgo de desnutrición

Talla adecuada para la edad

su proceso de alimentación este ha ido mejorando gradualmente, ya que al iniciar la niña no consumía ningún alimento, poco a poco y gracias al trabajo mancomunado ha empezado a consumir diversos alimentos siempre con la asistencia del adulto, es importante continuar apoyando el proceso alimenticio para llegar al peso adecuado.

HISTORIA DE VIDA.

Hogar familiar amplio extenso conformado por la tía, la sobrina y su hija de tres años, la tía es quien aporta económicamente para el sustento del hogar laborando como empleada y debe ganando un salario mínimo, la tía es su red de apoyo principal, comparten tiempo en familia jugando y disfrutando de parques.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia es comprometida, asiste a los encuentros programados por el jardín, realiza tareas sencillas como crear un instrumento en material reciclable, o traer elementos naturales como piedras, flores secas o ramas, es comprometida y sigue las recomendaciones dadas por las profesionales siempre buscando el bienestar la niña

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

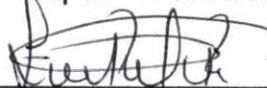
como ofrecerle alimentación semejante a la del jardín para que mejore su proceso alimenticio.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Sofía se vinculó rápidamente a su nivel y al jardín en general, comparte e interactúa con sus pares de manera indicada, sigue instrucciones, la presentación personal es excelente, controla esfínter, disfruta de las actividades pedagógicas que se le proponen, entre sus favoritas las corporales donde descubre las posibilidades de su cuerpo, le encanta bailar y mover su cuerpo al ritmo de la música, además invita a sus pares a participar del baile, disfruta de las fichas armo todo donde crea sus propias obras y luego las expone con claridad a sus profesionales, posee un vocabulario amplio además se expresa a través de gestos, miradas y sonrisas, , le agrada explorar con diverso material artístico donde afianza sus sentidos y su motricidad fina.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Edna López - Dianila Leal

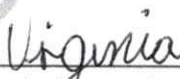
 - Dianila Leal

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nelly Vargas Daza



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Angela Valentina Castro Jiménez

FECHA DE NACIMIENTO: 21/11/2021

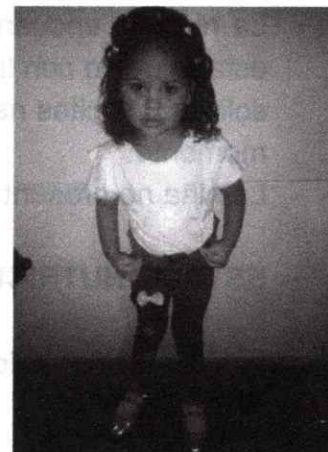
EDAD: 2 años 10 meses.

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1010252473

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre

Pares: SI: NO: ☒ X

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: SI NO: ☒ X



NOMBRE DEL PADRE: Deivis Jesús Castro Ochoa

Convive con el: SI: ☒ X NO:

NOMBRE DE LA MADRE: Carmen Vanesa Jiménez Chasoy

Convive con ella: SI: ☒ X NO:

DIRECCIÓN: Calle 50 C sur No 5 - 30

TELÉFONO: 3229224314

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: ☒ X NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO

INTERCULTURAL ESPACIO RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal de los sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 04/07/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 3 meses

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra afiliada a Capital salud régimen subsidiado, la mamá manifiesta estar a gusto con la atención y servicios prestados, refiere además que ha sido fácil solicitar las citas necesarias y no ha presentado ninguna dificultad con el servicio hasta el momento.

La niña no presenta ningún antecedente de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El último reporte de talla y peso arroja la siguiente información:

Peso: 14.2 Kg

Talla: 92 cm

Peso adecuado para la talla.

Talla adecuada para la edad.

Peso adecuado para la edad.

Desde inicio de año la niña en el jardín ha demostrado gusto al consumir los alimentos que se ofrecen, al comienzo se evidenció un poco de inseguridad al usar la cuchara, pero poco a poco ha ido mejorando en este proceso, ahora es más segura y consume los alimentos en su totalidad sin la asistencia del adulto, siendo de su preferencia la carne, el pollo y las frutas.

HISTORIA DE VIDA.

Familia nuclear conformada por madre de 25 años, padre de 29 años y niña de 3 años, los padres son venezolanos, llegaron a la ciudad hace 3 años en busca de mejores oportunidades; viven en casa de arriendo y los ingresos provienen del trabajo del padre. Se encuentran afiliados al régimen subsidiado y cuenta con seguridad social; no pertenecen a ningún grupo étnico, no se reconocen como víctimas de conflicto armado, no reciben redes de apoyo. En el hogar de Angela, las prácticas de crianza son el respeto, diálogo hacia los demás, disfrutan compartiendo momentos en familia, los fines de semana salen a pasear, visitan los parques y ven películas; la actividad que más disfruta la niña es pintar y le encanta comer frutas, la niña es tranquila, tierna y colaboradora, recorre con seguridad el espacio demostrando que reconoce y disfruta su estadía en el jardín: Angela se le facilita expresar sus emociones a través de sonrisas, gestos y frases completas.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Angela asiste esporádicamente a los encuentros que se programan en el jardín manifestando falta de tiempo o en ocasiones se cruzan con otras actividades, son receptivos a las sugerencias que se hacen y cumplen con la elaboración de algunos elementos que nos ayudan a enriquecer las practicas pedagógicas. La niña es organizada, respetuosa y colaboradora, evidenciándose el ejemplo y los hábitos que realizan en casa.

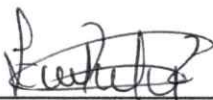
DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Angela es una niña independiente, recorre el espacio demostrando seguridad y reconocimiento del mismo, realiza sus rutinas de higiene personal sin la asistencia del adulto, de la misma forma consume los alimentos con gusto y su comportamiento en el comedor es adecuado, se le facilita elegir entre lo que le gusta y no le gusta hacer, es colaboradora y organizada, ayuda a mantener el salón en orden asumiendo ciertas responsabilidades como recoger los juguetes, las cobijas, entre otros.

La niña participa en las experiencias propuestas las cuales han favorecido el desarrollo de su lenguaje y comunicación, gradualmente ha incrementado su vocabulario, se comunica con palabras y frases claras y con sentido, experimenta diversos movimientos descubriendo nuevas posibilidades expresivas, se le facilita imitar algunos gestos de los adultos cercanos, en las experiencias corporales se muestra ágil y segura evidenciándose coordinación y equilibrio en sus movimientos, disfruta de la música y de explorar con los instrumentos musicales; en las experiencias plásticas se inclina a trabajar con pintura y elementos de la naturaleza los cuales han favorecido el desarrollo de su sensibilidad, su capacidad de asombro y curiosidad; los cuentos han ayudado a desarrollar su creatividad, imaginación y fantasía, al recorrer los rincones de juego se interesa por clasificar elementos, apilar, encajar y experimentar con los kit de belleza, set de cocina y los bebés, todos estos permiten que represente situaciones de su cotidianidad

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Edna López – Dianila Leal

 - 

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

Nelly Vargas Daza

Nelly Vargas

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

[Signature]

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Anie Lucia Marroquín Lozano

FECHA DE NACIMIENTO: 11 julio 2021

EDAD: 3 años 3 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1016752289

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI ☐ NO ☒

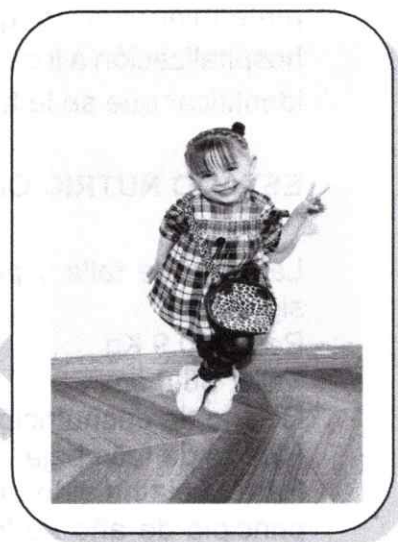
La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL PADRE: Felipe Marroquín Ballesteros
Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: Deisy Lozano Tunjano
Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: Trans 1 Bis A este No 49 B sur 45

CONTACTO: 3106776189



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: ☐ X NOCTURNO ☒ CASA DE PENSAMIENTO

INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☒

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal de los sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 03/02/2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años 8 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra afiliada a la EPS Compensar y es régimen contributivo, allí la mamá solicita las citas necesarias con gran facilidad y manifiesta, además, le han prestado un

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

buen servicio. De antecedentes de importancia se puede mencionar que Lucia fue pretérmino por lo que presentó bajo peso al momento del nacimiento. Presentó hospitalización a los 8 meses por enfermedad respiratoria, desde este momento se puede identificar que se le ha dificultado la ganancia de peso y talla.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La toma de talla y peso correspondiente al mes de agosto del presente año arroja lo siguiente:

Peso: 10.9 Kg

Talla: 88.8 cm

Riesgo de desnutrición

Riesgo de talla baja.

Para Lucia ha sido un poco difícil consumir los alimentos con gusto y en su totalidad, a principio de año se le dificultaba consumir verduras, granos y ensaladas, la mamá ha estado pendiente y apoyando este proceso desde la casa, ahora y gracias al trabajo mancomunado entre el jardín y la familia estos procesos han ido mejorando, ha empezado a consumir con mayor gusto los alimentos, aunque aun le cuestan las ensaladas.

En el mes de julio, a raíz de la clasificación nutricional de Lucía, se activó la ruta interna de la Secretaría de Integración Social debido a que se encontraba en una situación de desnutrición aguda moderada. Esta condición fue identificada como prioritaria, lo que llevó a la implementación inmediata de medidas preventivas y de seguimiento. Desde ese momento, se ha llevado a cabo un monitoreo constante, en el cual se ha identificado que la principal dificultad de Lucía está relacionada con su comportamiento alimentario, caracterizado por un consumo lento de los alimentos y una marcada aversión hacia aquellos de alto valor biológico, especialmente las proteínas tanto de origen animal como vegetal.

No obstante, gracias a los esfuerzos de su madre, quien ha buscado activamente información y ha aplicado sus conocimientos sobre nutrición, se ha logrado reforzar estas áreas en las que Lucía presentaba más dificultades. La madre ha mostrado un alto compromiso en implementar cambios, lo que ha facilitado la introducción de estos alimentos de manera más constante en la dieta de Lucía. Además, se ha evidenciado un esfuerzo por diversificar los alimentos ofrecidos, no solo para mejorar su aporte

nutricional, sino también para hacer las comidas más atractivas y estimular el apetito de la niña.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

Una de las estrategias más efectivas ha sido el uso de alimentos de colores vivos, como verduras de tonos amarillo, naranja y verde, que han resultado ser un recurso valioso para captar la atención de Lucía y motivarla a comer. A lo largo del seguimiento, estas estrategias han dado resultados notables, reflejándose en una mejora progresiva de un mes a otro. En agosto, como resultado de estos cambios, Lucía pasó de la clasificación de desnutrición aguda moderada a una clasificación de riesgo de desnutrición, lo cual indica un avance significativo en su estado nutricional. Esto también ha sido respaldado por la observación de una dieta mucho más variada y balanceada.

Recientemente, acudió a una consulta médica en su EPS, donde el médico encargado emitió un concepto específico sobre su estado nutricional actual. Tras la evaluación, se determinó que ya no era necesario suministrar complementos nutricionales, como se había sugerido en una etapa anterior del seguimiento. Este cambio en la recomendación destaca la importancia que han tenido las modificaciones en los hábitos alimentarios de Lucía, los cuales han sido fundamentales para su mejoría general. A pesar de estos avances, se ha decidido continuar con el seguimiento nutricional, con el objetivo de garantizar que Lucía no solo mantenga los progresos alcanzados, sino que logre llegar a una clasificación nutricional completamente normal y saludable.

HISTORIA DE VIDA.

Anie, vive con su papá que tiene 32 años, su mamá de 31 años y su hermanito de 11 años quien se encuentra estudiando en grado sexto, conforman una familia nuclear de jefatura masculina, su papá trabaja como coordinador de inventarios y su madre como docente, las redes de apoyo familiares son la abuela paterna quien cuida a la niña en ocasiones, cuando no se encuentra en su jardín; no pertenecen a ninguna cultura étnica, no son víctimas de conflicto armado y no reciben redes de apoyo, su núcleo familiar se caracteriza por ser amoroso, alegre, responsable y respetuoso, les agrada compartir tiempo en familia los fines de semana visitando parques infantiles donde disfrutan de sus juegos favoritos como, correr, trepar, leer cuentos, ver videos y ayuda a la mamá en pequeñas tareas como recoger sus juguetes, llevar y traer cosas, entre otras, mantiene una relación de cercanía con su mamá quien es su cuidadora principal y su hermano Santiago a quien nombra con frecuencia, en el jardín disfruta de los espacios en los cuales comparte y experimenta con sus pares con quienes mantiene una relación de cercanía y afecto, siendo líder en las diferentes experiencias que se desarrollan, es una niña sociable, con facilidad crea lazos afectivos con las personas cercanas en el jardín, se le facilita expresar su pensamiento ya que se comunica con frases completa y con sentido. Lucía es una

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

niña alegre y cariñosa, expresa sus emociones con caricias, sonrisas, gestos y frases con sentido.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Lucia participa de las actividades propuestas en el jardín, de esta manera apoyan el desarrollo integral de la niña, son modelos en cuanto a sus comportamientos, esto se evidencia en el día a día, ella practica normas de cortesía, saluda, se despide, pide disculpas, pide el favor, da las gracias; son receptivos a pequeñas observaciones que se hacen, demostrando así compromiso y colaboración con las profesionales que acompañan los procesos de la niña.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Lucia es una niña independiente, recorre el jardín con gran propiedad demostrando coordinación y equilibrio en sus movimientos, identifica los diferentes espacios y usos de los mismos, realiza los rituales de higiene personal sin la asistencia del adulto y elige los elementos de juego de acuerdo a sus gustos e intereses, demuestra cariño y confianza hacia sus profesionales y pares, disfrutando su estadía en el jardín, participa de manera activa en las experiencias propuestas lo cual ha favorecido su desarrollo integral, se divierte realizando lectura de cuentos donde deja volar su imaginación descubriendo nuevos mundos y creando sus propias historias, gradualmente ha desarrollado y enriquecido su vocabulario, se expresa con sus pares y profesionales usando frases completas y con sentido, comparte experiencias vividas en familia las cuales han sido significativas, es muy expresiva y se le facilita manifestar sus emociones y necesidades con gestos, sonrisas y caricias; en las experiencias propuestas participa de manera activa, se divierte explorando el entorno y visitando los rincones de juego donde prefiere experimentar con elementos que le permitan clasificar, apilar y representar situaciones de la cotidianidad como lo son los set de belleza, kit de doctor, de bomberos, de cocina, entre otros, desarrolla su capacidad de asombro cuando experimenta con elementos de la naturaleza los cuales la llevan a construir hipótesis, a desarrollar su sensibilidad, disfruta de la música y se divierte jugando con los instrumentos musicales con los cuales crea nuevos ritmos y movimientos corporales, le gusta trabajar con elementos de la plástica donde desarrolla su imaginación y creatividad, se le facilita llegar a pequeños acuerdos de convivencia como el compartir los juguetes. Organizar los elementos después de usarlo y mantener el espacio organizado. Las profesionales continuarán planeando experiencias significativas que ayuden a la niña en su desarrollo armónico e integral y favorezca cada vez más su autonomía.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

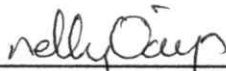
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Edna López. Dianila Leal

 - Dianila Leal

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nelly Vargas Daza

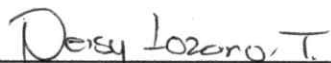


Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Sofia Alarcón Arbeláez



Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Thiago Dael Arias cubides

FECHA DE NACIMIENTO: 14 octubre 2021

EDAD: tres años

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro civil
1016752908

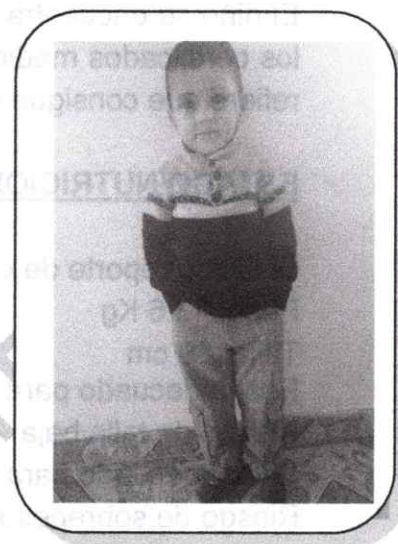
la niña o niño recibió acompañamiento de la
Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: Dairo Alfonso Arias Londoño
Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: Sandy Paola Cubides Cano
Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: cra 5 b 51 c 44 sur

TELÉFONO: 3134454430



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO ☐
INTERCULTURAL ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal de los Sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 27/05/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 meses

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra afiliado al régimen contributivo, en la EPS Salud Total, cuenta con los certificados médicos al día, la madre lo ha llevado al médico cuando es necesario y refiere que consigue las citas con facilidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El último reporte de control talla y peso arrojó la siguiente información:

Peso: 13.6 Kg

Talla: 89 cm

Peso adecuado para la talla

Riesgo de talla baja

Peso adecuado para la edad

Riesgo de sobrepeso.

Thiago es independiente a la hora de consumir los alimentos, no requiere en ningún momento la asistencia del adulto, no rechaza ningún alimento, su comportamiento en el comedor es el adecuado.

HISTORIA DE VIDA.

Familia amplia compuesta, el padre trabaja como guarda de seguridad, la madre se encuentra en el hogar cuidando de sus tres hijos, su hija mayor tiene un retraso cognitivo leve, Thiago es su hijo del medio y tiene un bebe de un año aproximadamente, Thiago nació cuando su madre estaba a termino del embarazo, peso 2620 y midió 48 centímetros, los fines de semana comparten tiempo juntos, jugando con el balón, su comida favorita es el huevo.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia se ha mostrado corresponsable con su hijo, sigue las recomendaciones de las profesionales para llevar de la mano el proceso de Thiago, el niño asiste con frecuencia, el niño tiene buena presentación personal, trae consigo los elementos necesarios para su estadía en el jardín.

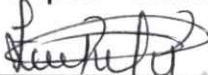
 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 3 de 4</p>

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Thiago al iniciar se apartó del grupo, no se expresaba, aún no expresa ninguna palabra verbalmente, poco a poco se fue vinculando a las profesionales de atención, ahora demuestra sus gustos a través de sonrisas o gritos, las actividades que más disfruta son las corporales donde juega con balones, bombas, o atraviesa circuitos organizados con las fichas del gimnasio donde puede reconocer las posibilidades de su cuerpo y ponerlas en práctica según sus necesidades, es un niño activo y explorador por lo cual no le agrada quedarse quieto, se impacienta la hora de tener que escuchar un cuento o participar de un juego de lotería, prefiere apartarse y realizar otras actividades, jugar con agua representando situaciones de su cotidianidad como lavar la loza, lavarse las manos o cepillarse los dientes son otras de sus actividades favoritas, al ingresar al jardín no controlaba esfínter totalmente, poco a poco adquiriendo las rutinas y aunque no expresa sus necesidades fisiológicas verbalmente cada vez que las profesionales de atención lo llevan al baño lo usa de manera adecuada, a la hora de manipular diferente material artístico como lo es plastilina, vinilo, algodón entre algunas otros, afianza sus sentidos al olerlos, probarlos y mirarlos, últimamente crea sus propias obras con fichas arma todo y muestra a sus profesoras lo que ha creado.

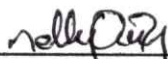
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Edna López – Dianila Leal

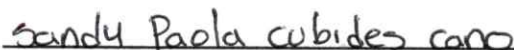
 - Dianila Leal

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nelly Vargas



Responsable de servicio del Jardín Infantil.



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 de noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 4</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Lian Jerónimo Marín Pineda

FECHA DE NACIMIENTO: 16/10/2021

EDAD: 3 AÑOS

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1016753014

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI NO X

NOMBRE DEL PADRE: David Arturo Marín

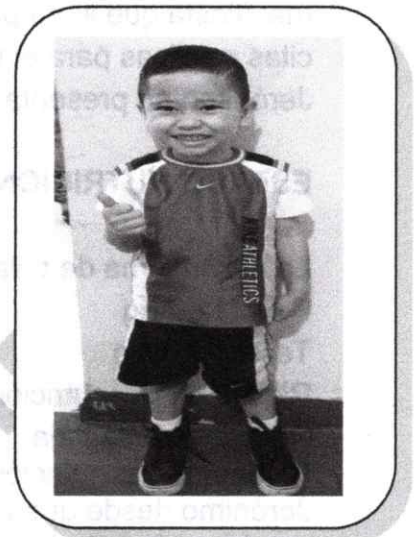
Convive con el: SI X NO

NOMBRE DE LA MADRE: Julieth Milena Pineda Roa

Convive con ella: SI X NO

DIRECCIÓN: CII 50 C BIS No 5B - 68 sur

CONTACTO: 3134984547



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO

INTERCULTURAL ESPACIO RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal de los sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 07/03/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 7 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

El niño se encuentra afiliado a la EPS Salud Total en régimen contributivo, la mamá manifiesta que le ha parecido buena la atención, que con gran facilidad logra solicitar las citas médicas para el niño.

Jerónimo no presenta ningún antecedente de salud

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La última toma de talla y peso arroja la siguiente interpretación:

Peso: 11.5 Kg

Talla: 90.4 cm

Riesgo de desnutrición

Riesgo de talla baja

Riesgo de desnutrición global

Jerónimo desde que inicio el jardín ha consumido los diferentes alimentos con agrado, al comienzo los cogía con la mano, disfrutando de la textura de los mismos, pero ahora posee mayor fuerza y maneja adecuadamente la cuchara; consume de manera independiente toda la comida que se ofrecen en el jardín, sin embargo, según el ultimo registro antropométrico se encuentra en riesgo de desnutrición.

HISTORIA DE VIDA.

Jerónimo es un niño que tiene una familia simultanea de jefatura masculina, compuesta por padre de 36 años, madre de 22 años, niña de 4 años y niño de 3 años, viven en arriendo, no cuentan con redes de apoyo, están afiliados al régimen contributivo, los ingresos económicos provienen del trabajo de los padres y no son víctimas del conflicto armado, en la familia de Jerónimo se practica el respeto, orden, amor y el diálogo, todo esto ha fortalecido los vínculos afectivos; comparten momentos significativos los fines de semana, les gusta salir al parque, a comer helado a practicar futbol, visitan centros comerciales, además, se divierten mirando películas y escuchando música. En el jardín, jerónimo es buen compañero, es tierno y participa en las actividades propuestas, demuestra cariño y confianza a sus profesionales a quienes les expresa sus intereses y necesidades usando frases claras, también tiene su grupo de amigos favoritos como son su primo James, Martín, Sharon, Mathias. Elian, Lucia y Angela, con ellos recorren el entorno buscando elementos de su interés y creando nuevas situaciones de juego e interacción, el niño conoce las rutinas del jardín y participa de las mismas respetando que hay un espacio para cada una; a Jerónimo se le facilita hacer pequeños acuerdos de convivencia que armonizan la estadía en el jardín.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Jerónimo es comprometida en los diferentes procesos de desarrollo de su hijo, en lo posible asisten a las reuniones programadas y son receptivos a las sugerencias dadas, además, colaboran con pequeñas tareas que se dejan para desarrollar en familia y que enriquecen las experiencias propuestas en el jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

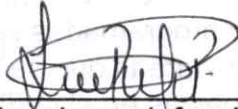
Jerónimo es un niño tierno y colaborador, demuestra cariño y confianza hacia sus profesionales a quienes les manifiesta afecto a través gestos, sonrisas y frases de cariño, su sencillez y alegría le han permitido formar un grupo de buenos compañeros, es tierno con las niñas y tiene sus amigos favoritos que son, Lucia, Angela, Sharon, James y Martín, con ellos comparte y recorre los diferentes espacios del jardín donde se siente seguro y disfruta de su estadía, el niño es independiente y organizado con sus elementos personales, realiza sus prácticas de higiene personal de manera independiente, come solo y su comportamiento en el comedor es adecuado, usa correctamente los utensilios en la mesa, además, se le facilita asumir pequeñas responsabilidades y hacer acuerdos que favorecen la convivencia entre pares.

Jerónimo visita los rincones de juego donde se divierte experimentando con los cuentos, realiza lectura de imágenes y crea sus propias historias las cuales comparte con sus pares y profesionales enriqueciendo su vocabulario y desarrollando su imaginación y fantasía, participa en las asambleas en las cuales da a conocer su pensamiento expresándose con palabras y frases con sentido, demostrando que gradualmente ha aumentado su vocabulario, es un niño expresivo, con facilidad representa con su cuerpo personajes y animales e imita gestos de los adultos cercanos, le gusta participar en actividades corporales en las cuales debe sortear obstáculos y desplazarse de diferentes formas demostrando así fuerza, seguridad, equilibrio y coordinación en sus movimientos, cuando explora con los elementos de la plástica deja volar su imaginación demostrando creatividad en la realización de sus obras, desarrolla su capacidad de asombro al armar rompecabezas, crear objetos con las fichas de armo todo, jugar con loterías, concéntrese al experimentar con semillas, piedras, agua, hojas, entre otras, estos le han permitido desarrollar su sensibilidad, curiosidad y pensamiento, al explorar con los kits de bombero, cocina, set de belleza, de doctor logra representar con gran propiedad situaciones de su cotidianidad.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

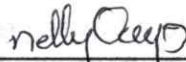
Edna López – Dianila Leal



Dianila Leal

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nelly Vargas Daza



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Julieth Pineda roa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Yiseth Alejandra Bocanegra Gómez

FECHA DE NACIMIENTO: 06 noviembre 2021

EDAD: 2 años 10 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro civil
101+6753151

la niña o niño recibió acompañamiento de la
Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: Juan Carlos Bocanegra Pérez

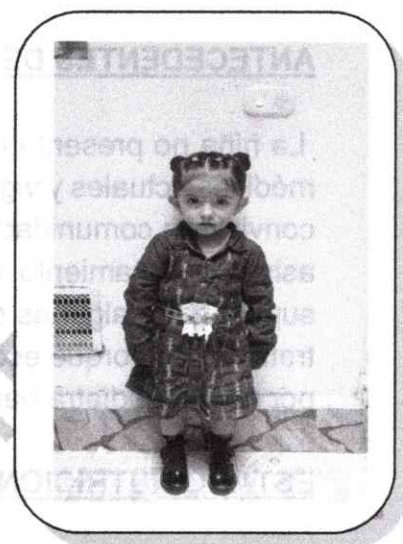
Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: Ana Carolina Gómez Galvis

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: cll 50 c bis # 5 b 26

TELÉFONO: 3222021576



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO ☐
INTERCULTURAL ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal de los Sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 20/03/2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 7 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña no presenta ningún antecedente en cuanto a su salud, cuenta con certificados médicos actuales y vigentes donde hacen constar que Alejandra es una niña sana, puede convivir en comunidad, no presenta alteración visual, ni auditiva, más sin embargo debe asistir a tratamiento odontológico, le realizaron la exodoncia de los cuatro dientes superiores y algunas calzas pero la madre manifiesta que la EPS no puede terminar el tratamiento porque eso no lo cubre su seguro médico y que debe continuar el tratamiento por odontopediatra particular, la familia pertenece al régimen contributivo de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El último reporte de control talla y peso arrojó la siguiente información:

Peso: 13.4

Talla: 90.8

Peso adecuado para la edad

Talla adecuada para la edad

Alejandra ha tenido un avance significativo en cuanto a su proceso alimenticio, al ingresar lloraba y no consumía ningún alimento, poco a poco y a través de varias estrategias Alejandra fue consumiendo los alimentos, siempre requiere la asistencia del adulto para comer, en ocasiones llora sobre todo cuando son algunos alimentos específicos como yuca, ensaladas o verduras, es importante que la familia continúe y termine el tratamiento odontológico ya que este es un factor que incide directamente en la alimentación, además de continuar ofreciendo alimentación variada y saludable.

HISTORIA DE VIDA.

Familia nuclear, el padre trabaja manejando un camión a veces afuera de la ciudad, la madre trabaja desde casa elaborando bolsos, la familia no cuenta con redes de apoyo, les gusta compartir en familia salir al parque, ver películas animadas, reuniones familiares

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA.

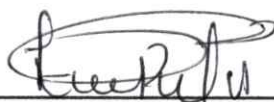
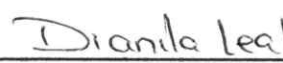
La familia de Alejandra se interesó por el cupo en el jardín ya que creen que es un espacio que promueve el desarrollo integral de su hija, es una familia corresponsable, atiende a las indicaciones y recomendaciones de las profesionales siempre buscando el beneficio de la niña.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Alejandra es una niña tranquila, tierna y demasiado cariñosa, pero a su vez es una niña muy mimada, su proceso de vinculación al jardín fue fácil, pero su proceso de alimentación no, pues duró bastante tiempo que la hora de alimentarse no le agradaba para nada, no consumía ningún alimento, su proceso de masticación no existía, lloraba mientras estaba sentada en la mesa, pero siempre se contó con el apoyo de la familia, con la cual se crearon diferentes estrategias para apoyar este proceso en Alejandra, el cual poco a poco dio frutos, en este momento aunque Alejandra necesita la asistencia permanente del adulto para consumir los alimentos ofrecidos, los consume casi en su totalidad y a su ritmo, disfrute las actividades corporales, le encanta bailar, moverse y descubrir su cuerpo realizando diferentes movimientos, es atenta y colaboradora con los niños que son más pequeños que ella, su cariño lo demuestra a través de abrazos y besos, su lenguaje se va enriqueciendo poco a poco ya que únicamente se expresaba a través de sílabas o vocales, ahora intenta repetir lo que dicen sus profesionales, el nombre de sus pares, juguetes o alimentos, sigue las instrucciones dadas por las docentes, construir rompecabezas y participa activamente de juegos como loterías, escucha con atención las narraciones de cuentos observando detenidamente, su presentación personal es excelente aprendió rápidamente a controlar el esfínter, identifica los rituales de aseo y lo realiza adecuadamente

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Edna López -Dianila Leal

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

Nelly Vargas

Nelly Vargas

Responsable de servicio del Jardín Infantil

Carolina G.G.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Dilan Smith Sánchez Mosquera

FECHA DE NACIMIENTO: 25 Diciembre 2021

EDAD: Dos años 10 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro civil
1026604142

la niña o niño recibió acompañamiento de la
Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE:

Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE:

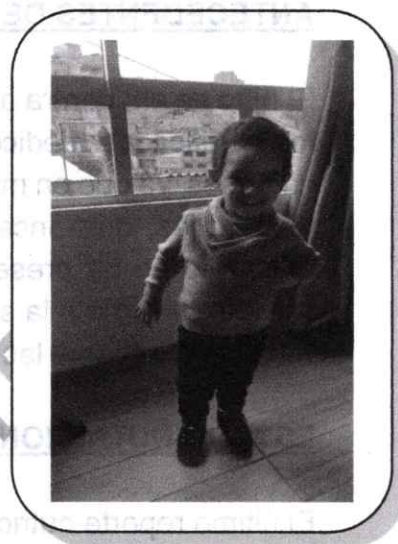
Convive con ella: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA ACUDIENTE: Sandra Mosquera

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: carrera 4 bis a 52 b 27 sur

TELÉFONO: 3103265977



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒

NOCTURNO ☐

CASA DE PENSAMIENTO ☐

INTERCULTURA ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal de los Sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 04/07/2023

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: un año y tres meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra afiliado al régimen subsidiado, en la EPS Capital Salud, cuenta con los certificados médicos al día, la acudiente lo lleva con frecuencia al médico y a los controles ya que en mayo de este año el niño sufrió una neumonía y estuvo hospitalizado varios días, duró incapacitado un mes, volvió con regularidad al jardín y desde este momento no ha presentado ningún síntoma asociado a esta patología, además Dilan presenta alergia a la sandía y al melón, lo cual está certificado medicamente. La señora Sandra refiere que las citas son asignadas con facilidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El último reporte nutricional arrojó la siguiente información:

Peso: 14.5 Kg

Talla: 94.5 cm

Talla adecuada para la edad

Peso adecuado para la edad

Dilan disfruta de todos los alimentos que se le brindan, no rechaza ninguno, en ocasiones requiere asistencia del adulto, en general posee buenos hábitos alimenticios y su comportamiento en el comedor es el adecuado.

HISTORIA DE VIDA.

Familia amplia compuesta, el niño vive con su abuela y tío materno ya que la madre del niño se encuentra en condición de calle y el padre del niño es fallecido, la señora Sandra trabaja esporádicamente y lleva el sustento a la casa, el tío materno se encuentra estudiando, Dilan nació cuando su madre tenía 38 semanas de gestación, peso 2375 y midió 48 cms, nunca tomó leche materna, consumió leche de fórmula hasta los seis meses, su comida favorita es arepa, pollo, pasta, algunas frutas como papaya y banano, comparten en familia, juegan al fútbol y a las carreras.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA.

La familia se ha mostrado corresponsable con el niño, sigue las recomendaciones de las profesionales para llevar de la mano el proceso de Dilan, el niño asiste con frecuencia, tiene buena presentación personal, trae consigo los elementos necesarios para su estadía en el jardín, la acudiente asiste a los encuentros programados en el jardín infantil.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Dilan ha tenido avances considerables desde el inicio de año, pues su independencia y autonomía se fortaleció al dejar el pañal, las actividades corporales son de su agrado ya que reconoce las posibilidades de su cuerpo, atraviesa un circuito organizado con la fichas del gimnasio, repta, gatea, corre, salta y se desliza, participa en las carreras de carros y juega con alegría diferentes rondas tradicionales como son: el lobo está y a la rueda rueda, escucha la narración de cuentos y sigue las instrucciones dadas por las profesionales, más sin embargo se expresa poco verbalmente, cuando se enoja o quiere algo que le han quitado sus compañeros prefiere gritar, le agrada compartir rincones de juegos de roles como bebés, carros, cocina y herramientas con sus pares con los cuales representa situaciones de sus entornos más cercanos, participa activamente de las actividades artísticas donde afianza su motricidad fina y sus sentidos al interactuar con diversos materiales como la plastilina, arcilla, vinilo, durante las presentaciones de títeres o teatrales es un espectador activo donde a través de gestos manifiesta sus emociones.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

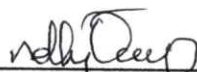
Edna López – Dianila Leal



Dianila Leal

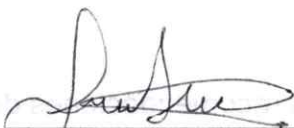
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nelly Vargas



Responsable de servicio del Jardín Infantil.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Aarón Isaac García Alzate

FECHA DE NACIMIENTO: 10/06/2021

EDAD: 3 años 4 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1031187502

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre

Pares: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL PADRE: Fernando Andrés García Rodríguez.

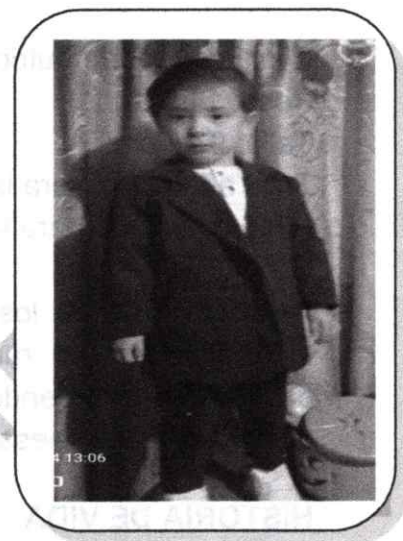
Convive con el: SI: ☐ NO: ☒

NOMBRE DE LA MADRE: Erika Paola Alzate Tolosa

Convive con ella: SI: ☒ NO: ☐

DIRECCIÓN: CI 50 C BIS SUR No 5 B-24

TELÉFONO: 3142147090



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO

INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal de los Sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 11/02/2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑOS 8 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra vinculado a Salud Total régimen contributivo allí la mamá le solicita las citas o controles médicos con gran facilidad y manifiesta estar satisfecha con los servicios prestados, no presenta ningún antecedente de salud.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El ultimo reporte nutricional arrojó la siguiente información:

Peso: 14.5 Kg

Talla: 97.5 cm

Talla adecuada para la edad

Peso adecuado para la edad

Aaron disfruta de los alimentos que le son ofrecidos, casi siempre es autónomo e independiente, en raras ocasiones requiere la asistencia del adulto, es importante continuar promoviendo hábitos ya que a veces no usa cubiertos y otras ocasiones se duerme sobre la mesa.

HISTORIA DE VIDA.

Aarón pertenece a una familia monoparental, compuesta por madre de 32 años, quien trabaja como docente, el sustento económico proviene de la madre del menor y no supera el salario mínimo legal vigente, se encuentra afiliada a un régimen contributivo, vive en casa pagando cuota de arrendamiento, no pertenecen a ninguna cultura étnica, no son víctimas de conflicto armado y no cuentan con redes de apoyo, en el hogar de Aarón se practica el orden, el cariño y el respeto hacia los demás, los fines de semana comparten actividades como salir al parque, montar bicicleta, dibujar, jugar al futbol, ver videos musicales y de cuentos, la comida favorita es la pasta, el pollo, las sopas y el mango, es un niño tranquilo, disfruta su estadía en el jardín donde explora los espacios creando situaciones de juego, conoce las diferentes rutinas del día y reconoce que hay un lugar para cada cosa, es un niño independiente, controla esfínteres y realiza sus prácticas de higiene personal solo, no requiere de la asistencia del adulto, además, es un niño arriesgado y valiente, no demuestra temor a nada; participa de manera activa en todas las experiencias propuestas, siendo de su agrado las artísticas y las corporales donde se evidencia reconocimiento de su cuerpo y habilidades, evidenciándose seguridad, equilibrio y coordinación en sus movimientos, ha aprendido a compartir con sus pares, aunque en ocasiones es brusco, pero al hablar con él logra controlarse y cambiar estos comportamientos; su participación activa en las experiencias han permitido el desarrollo de su pensamiento, lenguaje y comunicación, expresa sus emociones, intereses y necesidades a través de gestos, sonrisas, palabras y frases cortas con sentido; es evidente que el niño disfruta su estadía en el jardín.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA.

La madre del niño participa en los encuentros convocados por el jardín como parte de su corresponsabilidad, se comunica con las profesionales para conocer los avances o dificultades del niño y apoya los diferentes procesos, aunque es evidente que falta

trabajar un poco más lo relacionado a pautas de crianza ya que en ocasiones se observa que el niño es caprichoso cuando está con ella.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

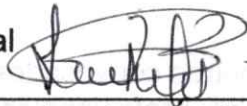
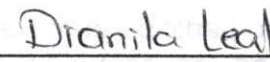
Aarón es un niño independiente, realiza de manera autónoma sus rituales de higiene personal, come solo y se comporta de manera adecuada en el comedor, recorre los espacios del jardín identificando las acciones que se realizan en cada uno de estos, manifiesta confianza y cariño hacia sus profesionales con quienes se siente querido y seguro, le gusta verse y sentirse bien, participa en las experiencias propuestas las cuales han favorecido el desarrollo de su autonomía, pensamiento y lenguaje.

Es un niño expresivo, su comunicación con el adulto es a través de gestos, sonrisas, miradas, palabras y frases completas, cada vez con mayor claridad, de esta manera da a conocer sus intereses y necesidades, se divierte con sus pares explorando el entorno y creando nuevas situaciones de juego, de esta manera demuestra seguridad y coordinación en sus movimientos evidenciando el dominio de su cuerpo; como es tan expresivo se le facilita representar con su cuerpo animales y personajes de las historias narradas o vistas en los cuentos, al escuchar la música, repite pequeñas frases o coros de sus canciones favoritas acompañadas de diversos movimientos. Se integra con facilidad a las experiencias propuestas, explora el entorno creando situaciones nuevas y dando otros usos a los objetos con los que interactúa, se divierte trabajando con elementos de la naturaleza y de la plástica con los cuales desarrolla su capacidad de asombro y sensibilidad, le gusta el juego con rompecabezas y armo todo los cuales han favorecido su capacidad de atención y el desarrollo de su imaginación y creatividad.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

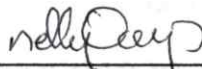
 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 4 de 4</p>

Edna López – Dianila Leal

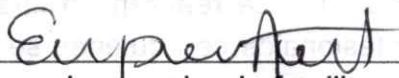
 - 

Profesionales de atención a la primera infancia que acompañaron a la niña o al niño

Nelly Vargas Daza



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

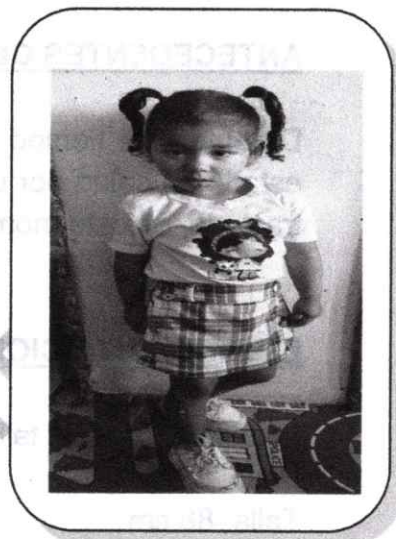
NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Cristiannis Antonella Cartaya Portillo

FECHA DE NACIMIENTO: 06/12/2021

EDAD: Dos años diez meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro civil 1031188141

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒



NOMBRE DEL PADRE: Cristian Antonio Cartaya Nuñez
Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: Yuskeidy Gidith Portillo Ruedas
Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: Kr 5 c 52 g sur 13.

TELÉFONO: 3209779215

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO ☐
 INTERCULTURA ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal de los Sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 16/04/2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: seis meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Durante este tiempo Cristiannis no ha asistido al médico, por ende, no conocemos su estado de salud por un dictamen médico, ya que la madre hasta hace poco gestionó el traslado, es este momento debe esperar un mes para poder agendar las citas.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La última toma de talla y peso arroja la siguiente información

Peso: 12.4 Kg

Talla: 88 cm

Riesgo adecuado para la edad.

Riesgo de talla baja.

Peso adecuado para la edad.

Al iniciar su proceso en el jardín Cristiannis consumía únicamente lo que le gustaba, poco a poco se fue familiarizando con diversos alimentos como verduras, frutas y ensaladas, actualmente consume la totalidad de los alimentos que se le ofrecen y no requiere la asistencia del adulto, es una niña autónoma e independiente en este proceso.

HISTORIA DE VIDA.

Familia nuclear conformada por el padre, la madre y sus dos hijas, son de procedencia venezolana, hace cinco años llegaron a la ciudad de Bogotá, se encuentran afiliados al régimen subsidiado de salud, el padre de la niña trabaja como todero en obras de construcción, devengando un salario mínimo legal vigente, el cual es el sustento del hogar, la madre se encuentra en casa al cuidado del hogar.

ROL DE LA FAMILIA.

Cristiannis se vinculó poco a poco a su jardín, es una niña poco expresiva, pero con el pasar del tiempo se sintió segura al separarse de su madre y hermana quienes con

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 3 de 4</p>
--	--	---

frecuencia la llevan al jardín, la familia se ha vinculado también poco a poco llegando a acuerdos en cuanto horarios, presentación personal, hábitos de higiene que permiten el desarrollo integral de la niña, la madre atiende a las profesionales y sigue las recomendaciones dadas por las mismas, más sin embargo se debió acudir a la psicóloga del jardín ya que la niña no cuenta con los certificados médicos vigentes, firmo compromisos durante tres meses sin resultados, después de la reunión con la psicóloga le fue asignada una cita de pediatría a la cual no asistió porque se la dieron en otra localidad, luego gestionó y realizó el traslado para la localidad Rafael Uribe Uribe donde la atenderán un mes por urgencias y luego podrá sacar las citas correspondientes.

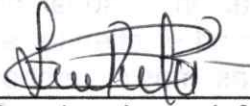
DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Cristiannis siempre ha sido una niña independiente, controla esfínter, las profesionales trabajaron en conjunto para enseñarle a esperar cada vez que iba al baño dando uso al papel higiénico, pues no tenía esta costumbre, poco a poco se empezó a sentir segura al lado de las profesionales a quienes ahora les expresa verbalmente sus necesidades, miedos y temores, además de aceptar los gestos de afecto y cariño que ellas le demuestran, posee un vocabulario claro y amplio aunque se expresa verbalmente muy poco, participa activamente de rincones organizados con set de belleza, cocina, bebés, doctores y herramientas donde representa situaciones de la cotidianidad y fortalece lazos afectivos y comunicativos, reconoce su cuerpo y las posibilidades del mismo por tal razón se desplaza con seguridad en los diferentes espacios que se le proponen, el salón de colchonetas, el tercer piso donde se encuentra el parque, los carros de arrastre y la piscina de pelotas o atravesar un circuito con el gimnasio organizado.. se concentra jugando con los armo todos clasificando fichas por sus características particulares como color o tamaño, le agrada poder afianzar sus sentidos al interactuar con diverso material artístico como lo es el vinilo, la plasti masa o el colbón.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

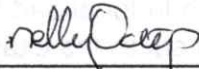
Edna López -Dianila Leal



Dianila Leal

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nelly Vargas



Responsable de servicio del Jardín Infantil



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 4</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Junior Alexander Diaz Salazar

FECHA DE NACIMIENTO: 29/04/2021

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1031858337

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI: NO: ☒ X

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: SI: No: ☒ X

NOMBRE DEL PADRE: Junior Alejandro Diaz Acevedo

Convive con el: SI: NO: ☒ X

NOMBRE DE LA MADRE: Arlyn Carolina Salazar Aquino

Convive con ella: SI: ☒ X NO:

DIRECCIÓN: CII 50C SUR No 5 - 30

TELÉFONO: 3132842381



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: ☒ X NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO

INTERCULTURAL ESPACIO RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal de los sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 30/07/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 meses

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al sistema de salud, se encuentra vinculado a Capital salud en régimen subsidiado, la mamá refiere estar a gusto con los servicios y atención prestada ya que se le ha facilitado sacar las citas médicas necesarias.

El niño no presenta ningún antecedente de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La última toma de talla y peso arrojó la siguiente información

Peso: 14.7 Kg

Talla: 93.8 cm

Peso adecuado para la talla

Riesgo de talla baja

El niño al ingresar al jardín se mostró independiente en el momento de consumir los alimentos, pero al pasar de los días se le ha debido asistir ya que se distrae con los compañeros de mesa, aun así, se come todo demostrando agrado por la alimentación que se ofrece, se evidencia entre sus comidas favoritas, las pastas, las carnes, el huevo y las ensaladas, casi no le gusta el queso.

HISTORIA DE VIDA.

Familia extensa de jefatura femenina, conformada por mamá, quien trabaja como vendedora informal y económicamente es la responsable de la familia, abuela que se encuentra en casa y ayuda al cuidado del niño cuando no viene al jardín, dos hermanas, una de 5 y la otra de 10 años quienes se encuentran estudiando en el Colegio Distrital San Agustín. Se encuentran afiliados al régimen subsidiado y cuenta con seguridad social; no pertenecen a ningún grupo étnico, no se reconocen como víctimas de conflicto armado, no reciben redes de apoyo y manifiestan no ser desplazados, en el hogar de Junior las prácticas de crianza más comunes son el orden, respeto, cuidado, dialogo y el amor; disfrutan compartir en familia para lo cual aprovechan los fines de semana para salir y disfrutar, ven televisión, juegan y van al parque donde el niño se divierte junto con sus hermanas, el niño come de todo, pero su plato preferido es el huevo y las frutas; su referente afectivo en casa es la mamá y abuela y en el jardín demuestra cariño y confianza hacia las profesionales, mantiene una relación de cercanía con sus

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

compañeros pero su mejor amiga es Angela, es organizado, colaborador y tierno y ayuda a mantener el espacio en orden, además, se le facilita expresar sus emociones y pensamiento a través del llanto, gestos, sonrisas y frase claras.

ROL DE LA FAMILIA.

La mamá intenta participar en las actividades programadas en el jardín, es creativa y cumple con tareas sencillas que ayudan a enriquecer las experiencias en el aula, es receptiva a las sugerencias dadas y cumple con los horarios de entrada y salida del niño

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

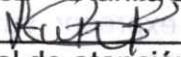
Junior ha demostrado ser un niño tranquilo e independiente, controla esfínteres y realiza los rituales de higiene personal de manera autónoma, al igual consume con gusto los alimentos que se ofrecen en el jardín, es cariñoso, demuestra confianza y cariño hacia sus profesionales, su referente de afecto en casa es su mamá, en el jardín demuestra cariño y confianza a sus profesionales, tiene su amiga favorita quien es Angela, le gusta participar en las experiencias propuestas, explora en entorno, se divierte buscando elementos de su interés, se observa que disfruta su estadía en el jardín.

El niño comunica sus intereses y necesidades a través de llanto, sonrisas, palabras y frases completas, claras y con sentido, disfruta de la música la cual le permite moverse por diversos espacios, en las experiencias corporales se divierte subiendo, bajando, corriendo, trepando demostrando así coordinación, equilibrio y seguridad en sus movimientos; disfruta de la expresión plástica, a través de la cual desarrolla su imaginación y creatividad; recorre con gran curiosidad los rincones de juego experimentando allí con material diverso el cual favorece su capacidad de asombro y exploración, le gusta amontonar, apilar y clasificar elementos, demuestra seguridad en el reconocimiento de los colores, participa de los acuerdos que ayudan a mantener una sana convivencia y cumple con pequeñas responsabilidades dentro del aula

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

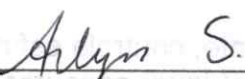
 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

Edna López – Dianila Leal

 - Dianila Leal
 Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nelly Vargas Daza


 Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural


 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SHARON NAHOMY PAEZ CARPIO

FECHA DE NACIMIENTO: 10/06/2021

EDAD: 3 años 4 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1243860320

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre

Pares: SI NO ☒ X

NOMBRE DEL PADRE: Rodrigo Paez Godoy.

Convive con el: SI ☒ X NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: Kiara Yuliska Carpio Salas

Convive con ella: SI ☒ X NO ☐

DIRECCIÓN: TRANS 5C BIS No 53 -13

TELÉFONO: 3204877528



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO

INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal de los Sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 28/04/2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años 6 meses

ANTECEDENTES DE SALUD

La niña se encuentra afiliada en la EPS Salud Total, está en régimen contributivo, los padres manifiestan que se encuentran a gusto con el servicio que les han prestado y que con facilidad solicitan las citas medica necesarias.

La niña no presenta ningún antecedente de salud.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La última toma de talla y peso arroja la siguiente información

Peso: 14.7 Kg

Talla: 92.3 cm

Riesgo de sobrepeso.

Riesgo de talla baja.

Peso adecuado para la edad.

Sharon es independiente a la hora de consumir los alimentos, en raras ocasiones requiere la asistencia del adulto, es importante continuar promoviendo el uso de cubiertos y diferentes modales a la hora de estar en el comedor, como por ejemplo sentarse de la manera apropiada en la silla y no en la mesa.

HISTORIA DE VIDA.

Sharon vive en apartamento con su mamá, ella trabaja como guarda de seguridad, tienen buena relación con el papá de la niña y la familia del mismo quienes colaboran con el cuidado y desarrollo, no pertenecen a ninguna cultura étnica, no cuentan con redes de apoyo, no son víctimas de conflicto armado, están afiliados a una EPS, en el hogar de Sharon las prácticas de crianza son el diálogo, el respeto, el amor y la confianza mutua, sus referentes de afecto son su papá, mamá y su tío quien ayuda a su cuidado y la complace siempre, sus costumbres son el compartir en familia, los fines de semana visitan los parques más cercanos donde comparten juegos y dinámicas que le gustan a la niña, como subir y bajar por el rodadero, cruzar los pasamanos con ayuda de los adultos, correr y saltar van además a los centros comerciales a comer helado, la niña disfruta su estadía en el jardín ya que tiene un grupo de compañeros que se entienden y disfrutan de los juegos que comparten en las experiencias que a diario se desarrollan. No manifiesta temor hacia nada, por el contrario, se relaciona con sus pares con ternura y confianza expresando sus emociones a través de caricias, sonrisas, palabras y expresiones de cariño, entabla conversaciones con sus pares y adultos con frases claras y con sentido, compartiendo con ellos experiencias vividas en familia, Sharon es una niña muy expresiva, con facilidad expresa sus emociones con llanto, sonrisas, gestos, abrazo y frases.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Sharon en ocasiones participa de las experiencias o reuniones programadas en el jardín, manifestando que no tienen tiempo ya que trabajan por turnos, pero en lo posible tratan de apoyar a la niña en su proceso de desarrollo, son corresponsables cumpliendo con las citas medicas y apoyando con algunas actividades que se deben desarrollar en familia, la niña asiste al jardín todos los días, su presentación personal es la adecuada y en lo posible tratan de cumplir con el horario de entrada y salida.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Sharon es una niña independiente, reconoce los diferentes espacios del jardín y participa de las rutinas que allí se practican realiza sus hábitos de higiene personal sin la asistencia del adulto, deja sus elementos personales en el lugar correspondiente y asume ciertas responsabilidades en el aula como ayudar a recoger y ordenar juguetes después de usarlos, manifiesta confianza y cariño hacia sus profesionales y pares, manifestando agrado al llegar al jardín, le gusta sentirse bonita y limpia acudiendo a su maestra para que la peinen lindo o le permitan cambiarse la ropa cuando se le riega algo de comida. Gradualmente ha enriquecido su vocabulario, se expresa con frases claras, completas y con sentido, entabla diálogos con sus profesionales y compañeros, es muy expresiva a nivel corporal dando a entender sus intereses y necesidades con sonrisas, gestos, abrazos y en ocasiones con llanto; mantiene una relación de confianza y cariño con sus pares, aunque tiene a su amiga favorita que es Anie Lucia, con ella se divierte, explora y crea situaciones de juego y aprendizaje, le gusta recorrer y explorar los espacios buscando y creando nuevas situaciones de juego, visita los diferentes rincones donde se divierte observando, clasificando elementos de acuerdo a ciertas características y explorando los materiales de trabajado con los cuales descubre nuevos usos, es evidente su capacidad de asombro al interactuar con los elementos de la plástica, con los cuales disfruta y estimula su área sensorial, desarrolla su pensamiento, lenguaje y comunicación, imaginación y creatividad cuando experimenta con los cuantos los cuales comparte con sus profesionales creando sus propias historias, su participación activa en las diferentes experiencia han favorecido su desarrollo integral. Se continuarán planeando experiencias significativas que ayuden en el proceso de desarrollo de la niña y se orientará a las familias en algunas estrategias de acompañamiento en casa.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

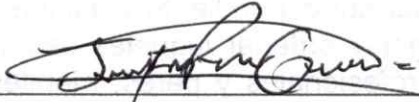
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

EDNA LOPEZ - DIANILA LEAL

Profesionales de atención a la primera infancia que acompañaron a la niña o al niño


NELLY VARGAS DAZA

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural


Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO 15 de octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO 21 noviembre 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Martin Parra Maldonado

FECHA DE NACIMIENTO: 07/07/2021

EDAD: 3 años 3 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1243860422

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL PADRE: Edwin Parra Téllez

Convive con el: SI: ☒ NO: ☐

NOMBRE DE LA MADRE: Dayam Melieth Maldonado Montes

Convive con ella: SI: ☒ NO: ☐

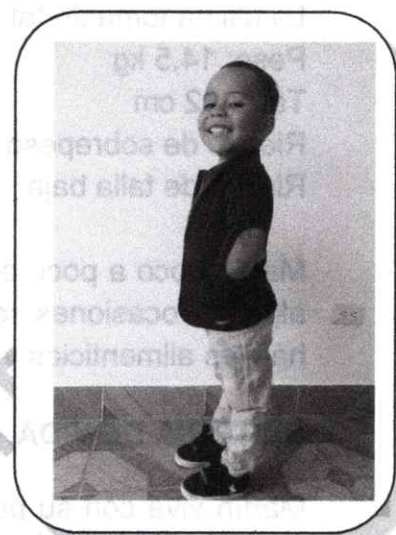
DIRECCIÓN: KR 4 D BIS No 52 – 65 sur

TELÉFONO: 3206782240

NOMBRE DEL CUIDADOR: Edwin Parra Téllez

DIRECCIÓN: KR 4 D BIS No 52 – 65 SUR

TELÉFONO: 3187777790



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO

INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal de los Sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 28/04/2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años 6 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra vinculado a Sanitas en régimen contributivo allí la mamá le solicita las citas o controles médicos con gran facilidad y manifiesta estar satisfecha con los servicios y atención brindada. No presenta ningún antecedente de salud.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 2 de 4</p>
--	--	---

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La ultima toma de talla y peso arrojó la siguiente información

Peso: 14.5 kg

Talla: 92 cm

Riesgo de sobrepeso

Riesgo de talla baja

Martín poco a poco es más independiente, acepta todos los alimentos con facilidad, en algunas ocasiones requiere la asistencia del adulto, pero en general posee buenos hábitos alimenticios y su comportamiento en el comedor es el adecuado.

HISTORIA DE VIDA.

Martín vive con su papá de 42 años y su mamá de 29 años formando así una familia nuclear donde ambos padres trabajan, la mamá trabaja lejos de la casa y el papá es independiente y trabaja desde casa, es por esta razón que la mayor parte del tiempo el niño comparte con él, practican diferentes actividades en familia pero la que más disfrutan es salir al parque, comer helado, almorzar en familia y disfrutar diversas atracciones infantiles, pero para el niño su favorita es montar patineta, le encanta comer patacones y aguacate; se encuentra afiliado a un régimen contributivo de salud, no pertenecen a ninguna cultura étnica, no son víctimas de conflicto armado y no reciben redes de apoyo; en el hogar de Martín se practican el orden, el respeto, la responsabilidad y el amor hacia los demás; el niño logra comunicar sus intereses y necesidades a través de gestos, sonrisas, llanto, palabras y frases con sentido, se interesa por saber para qué son y cómo funcionan los objetos, lo cual ha favorecido el desarrollo de su pensamiento y su capacidad de asombro, ha conformado un grupo de buenos compañeros con quienes comparte y disfruta su estadía en el jardín, aunque se divierte con todos, tiene sus amigos favoritos que son Lucia y Elian, es un niño independiente, con facilidad decide entre lo que le gusta o no hacer, en ocasiones le cuesta controlar sus emociones para lo cual las profesionales manejan estrategias que le ayudan a tranquilizarse con rapidez, además de contar con el apoyo de la familia en casa quienes apoyan los diferentes procesos.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Martín participa de las actividades que se realizan en el jardín, asisten a las reuniones y hacen aportes valiosos de acuerdo a los temas tratados, acompañan al niño en su desarrollo cumpliendo con pequeñas tareas que se proponen para enriquecer las diferentes experiencias, son modelos positivos, lo cual se evidencia en el respeto, actitud

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

y normas de cortesía que practica el niño, además, son receptivos a las pequeñas sugerencias que se hacen para mejorar aportando al acompañamiento y exigencia desde casa.

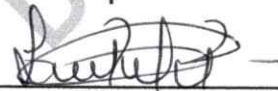
DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante este año se han evidenciado avances significativos en el desarrollo de su autonomía, controla esfínteres y es independiente al realizar sus hábitos de higiene personal, cumple además con pequeñas responsabilidades en el aula como ayudar a organizar los elementos de juego y mantener en orden sus objetos personales; expresa sus intereses y necesidades de manera clara y decide entre lo que le gusta o no hacer, se integra con facilidad a las experiencias propuestas en las cuales fortalece vínculos afectivos con sus pares y profesionales, se le facilita cumplir con pequeños acuerdos dentro del salón los cuales favorecen la sana convivencia.

El niño se comunica con sus pares y profesionales de manera clara usando palabras y frases completas y con sentido, de esta manera da a conocer sus intereses y necesidades, durante las asambleas se expresa dando a conocer su punto de vista, es expresivo, se le facilita representar personajes, animales y replicar gestos de los adultos que lo rodean, al experimentar con los cuentos se concentra y crea sus propias historias las cuales comparte con sus pares, recorre con curiosidad y asombro el entorno demostrando seguridad, coordinación y equilibrio en sus movimientos, evidenciándose el dominio de su cuerpo, disfruta de la expresión plástica a través de la cual demuestra el desarrollo de su imaginación, creatividad y sensibilidad, se divierte escuchando y cantando canciones infantiles las cuales favorecen el incremento de su vocabulario. Participa activamente en las experiencias propuestas siendo de su preferencia aquellas que le permiten explorar el entorno, observar, encajar y clasificar de acuerdo a ciertas características, experimenta con materiales de la naturaleza estimulando su capacidad de curiosidad y asombro, disfruta de las experiencias sensoriales.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

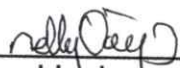
Edna López – Dianila Leal

 – 

Profesionales de atención a la primera infancia que acompañaron a la niña o al niño

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

Nelly Vargas Daza


Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural


Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ASHLEY NAHOMI TEJEDOR DIAZ

EDAD: 2 años 9 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1243860938

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia

Entre Pares: SI ☐ NO ☒

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si ☐
 No ☒

NOMBRE DEL PADRE: Jhon Alexander Tejedor

Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: Wendy Diaz Cepeda

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: Tranv 5D #53 – 06 sur

TELÉFONO: 3124946544



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐

CASA DE PENSAMIENTO

INTERCULTURAL ESPACIO RURAL

CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal de los sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 20/09/2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años 1 mes

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra afiliada en salud a la entidad Salud total y es régimen subsidiado, allí la mamá solicita las citas necesarias con gran facilidad y ha manifestado estar satisfecha con la atención prestada.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

La niña no presenta ningún antecedente de salud

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Ashley ingresó con malos hábitos alimentarios ya que le costaba un poco consumir los alimentos, los colocaba en la boca, masticaba, pero no los pasaba, ahora, poco a poco ha ido mejorando en este proceso gracias al trabajo de las profesionales y al esfuerzo de la niña; consume todos los alimentos que se ofrecen, siendo de su preferencia las sopas y la fruta.

La última toma de talla y peso arrojó la siguiente información.

Peso: 11.7

Talla: 88.4

Talla adecuada para la edad.

Peso adecuado para la edad

HISTORIA DE VIDA.

Ashley vive con su mamá de 24 años y el papá de 24 años, formando así una familia nuclear de jefatura masculina, la mamá es ama de casa y el papá trabaja como operario de lavado, se encuentran afiliados a un régimen subsidiado de salud, no pertenecen a ninguna cultura étnica, no son víctimas de conflicto armado y no reciben redes de apoyo, en el hogar de Ashley se practican el amor, el respeto y la honestidad, en los tiempos que están juntos les gusta, cantar, jugar y ver videos musicales, también salen y se divierten en los parques, su comida favorita es el arroz con pollo. Es una niña tierna y consentida, su referente de confianza es su mamá con quien comparte la mayor parte del tiempo, comenzó a caminar a los 15 meses lo cual favoreció el desarrollo de su autonomía, ahora se desplaza por el entorno demostrando seguridad y coordinación en sus movimientos; disfruta su estadía en el jardín ya que se divierte con sus pares explorando el entorno y experimentando con los diferentes materiales de trabajo, se comunica usando palabras y frases claras y con sentido, es una niña alegre e independiente al realizar sus rutinas de higiene personal, controla esfínteres, le gusta participar en las experiencias propuestas, crea con facilidad vínculos afectivos con sus pares y colabora con el orden en el salón cumpliendo pequeñas responsabilidades, se le facilita seguir instrucciones sencillas.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <hr/> SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Ashley es colaboradora y receptiva a las sugerencias o recomendaciones dadas para mejorar las prácticas de crianza, ya que por ser hija única tiende a ser un poco consentida, ellos colaboran y participan en las dinámicas de jardín, preguntan por el desarrollo de la niña y se preocupan por cumplir de manera adecuada su rol de padres responsables.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Es una niña alegre y tierna, reconoce a sus profesionales y compañeros de salón y les demuestra cariño y confianza, es independiente en la realización de los rituales de aseo personal lo cual genera confianza en sí misma, es organizada con sus elementos personales, le agrada verse y sentirse limpia y le gusta participar en las diferentes actividades que se realizan en la cotidianidad donde expresa agrado y disfrute durante su estadía en el jardín, logra establecer pequeños acuerdos con sus pares durante el juego, lo cual favorece la sana convivencia, le cuesta comer sola, aún necesita de la asistencia del adulto para consumir los alimentos ofrecidos.

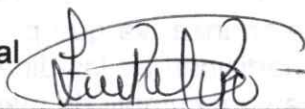
Participa de forma activa en las experiencias corporales demostrando seguridad en sí misma y coordinación y equilibrio en sus movimientos, se divierte explorando el entorno y creando nuevas posibilidades de juego con los elementos que encuentra, es expresiva a nivel corporal y gestual, expresa sus intereses y necesidades usando frases con sentido, disfruta de la sensación que le proporcionan los elementos y materiales de la plástica, realiza sus propias obras y las socializa a sus pares demostrando aquí el desarrollo de su imaginación y creatividad, cuando experimenta con los cuentos se le facilita realizar lectura de imágenes las cuales comparte con sus profesionales.

En las experiencias desarrolladas es curiosa, explora los rincones de juego y experimenta con los objetos que allí encuentra los cuales favorecen el desarrollo de su pensamiento, se divierte observando y clasificando objetos de acuerdo a ciertas categorías, le gusta experimentar con elementos de la naturaleza con los cuales desarrolla su capacidad de asombro, juega con fichas de armo todo y elabora construcciones de acuerdo a su imaginación y creatividad y les da un nombre, se concentra armando rompecabezas, Loterías, o juegos de concéntrese; la niña comparte sus saberes o aprendizajes con la mamá a quien le cuenta con gran emoción lo que hace durante el día.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

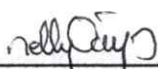
Edna López – Dianila Leal



Dianila Leal

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nelly Vargas Daza



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Wendy Diaz

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO